

Код на активноста	Име на активноста
SDG13-SDGfP	Менување на светилката - менување на светот
Цели на активноста	
<ul style="list-style-type: none"> ● Да се развие интерес за десетина проблеми за заштеда на енергетски ресурси и формирање на почеток на вештината на нивно рационално користење. ● Форма присутна цела деценија во предучилишна установа за електрична енергија каде што е „живо“ како да влегуваш во домаќинка и да лазиш од луѓе. ● Да се потсетиме на десет минути од минатото и навистина да го осветлиме уредот, од процесот до нивното трансформирање од човекот. ● Активирање на основата и когнитивната активност, интелектуална способност, способност за објективизација на факти, појави, составување и анализирање, ментална активност, креативни способности. ● Вклучете предучилишна деценија во корисноста на енергетската активност. ● Стекнување на ниво на професионална компетентност, збогатено со знаење за актуелното прашање на енергетскиот пазар. ● Подобрување на вештините за организирање дизајн на перформанси од мало дете до предучилишна возраст. ● Направено во услови на препознавање на ученик со енергетски ресурси преку збогатување на средина за развој на предмети и систем на убивање од страна на ученик, технички родители и општествени организации ● Охрабрени покажаа интерес за градење енергетски извори за работа со деца, за нивно учество во заеднички активности. ● Да, делегирање на педагошката компетентност на родителот и збогатување на технологијата, образовното искуство и подготовка за усогласување на односот родител-дете. ● Запалувајќи го знаењето за енергетските ресурси, одвраќачкиот однос кон потрошувачката е на енергетските ресурси. 	
Опис на активноста (во детали)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Материјали - цвеќиња, ножеви, сечила за вајање, материјали ❖ Времетраење – 5б минути 	

❖ Број на групи - неколку групи ученици

(5 одделение, на возраст од 11-12 години)

Инструкции за едукаторот

Здраво драги пријатели! Погледнете околу себе. Колку познати и удобни работи ве опкружуваат! Се разбудивте утрово - ги запаливте светлата во собата и веќе се подготвува вкусен појадок на шпоретот. Доколку е потребно, го вклучувате телевизорот или компјутерот, ја слушате машината за перење во бањата или мама подготвува вкусен омлет со миксер. Вечерта вашата куќа ќе биде осветлена со светилки! И сето тоа благодарение на електричната енергија!

Денес, многу луѓе сè уште користат обични светилки, компактни флуоресцентни и LED светилки за осветлување на просториите. Дали знаевте дека сијалиците ги тераат луѓето да согоруваат јаглен? Факт е дека собичните светилки трошат многу електрична енергија. И колку повеќе електрична енергија е потребна, толку повеќе јаглен мора да се согорува во термоцентралата за да се произведе електрична енергија. Колку повеќе горат електрани на јаглен, толку повеќе стакленички гасови (јаглерод диоксид) се ослободуваат во атмосферата и ефектот на стаклена градина ќе биде посилен.



Веројатно знаете дека ефектот на стаклена градина е феномен во кој јаглеродниот диоксид, заедно со другите гасови, создава густо „ќебе“ над земјата. На

сончевите зраци лесно продираат во него, загревајќи ја нашата планета, но оваа топлина тешко се враќа. Така, Земјата се повеќе се загрева, што доведува до промени на времето: суши, урагани, поплави, имено - глобално затоплување.

/ 5 минути /

Нашиот град - Стара Загора се наоѓа во близина на ТЕ - Марица Исток, кој е еден од изворите на загадување на воздухот и глобалното затоплување. Затоа решивме да им кажеме на жителите на градот како заменувањето на старите лампи со нови компактни флуоресцентни и LED светилки може да помогне да се намали уништувањето на атмосферата.

Прво, правиме свои брошури за еколошки кампањи.

/ 2 минути /

Проблемот со ефектот на стаклена градина нè погодува толку многу што заедно создадовме вистинска еколошка бајка „Свитлик и Лумик брзаат да помогнат“: Свитлик е мала LED светилка, а Лумик е флуоресцентна светилка. Тие навистина сакаат луѓето да престанат да користат блескаво светилки. За таа цел ги посетија учениците:

1-ученик:

- Силно свонче свонеше во ходникот за сите,
- Екологијата ги носи нашите студенти на час. непознато:
- Што проучува оваа наука?

2 -ученик:

-Организми на Земјата. Како живеат, комуницираат на нашата сина планета? Како е потребно да се живее во светот за да не се изгуби животната средина. За да можеме слободно да дишеме и да пиеме чиста вода!

3- ученик:

- Сега во Стара Загора, Бугарија и на целата планета речиси и да нема места што не би ги променил. Преку својата активност тој безмилосно ја уништува атмосферата, благодарение на која постои живот.

4-ученик:

К-Колку повеќе луѓе согоруваат јаглен, толку повеќе јаглерод диоксид ќе се испушта во атмосферата. Овој гас, заедно со другите гасови, создава густа „прекривка“ над Земјата.

Непознато:

- Секако! Па ајде да разговараме сега. Што знаат децата? Возење:
- Хероите од бајката веќе брзаат да не посетат и навистина сакаат да им помогнат на сите луѓе да ја спасат Земјата од глобалното затоплување.

/ 10 минути /

Светилки со вжарено влакно:

1-светилка: -А што ќе правиме? Ние сме топли, допрете!

Немојте да не возите во двор, смирете се, вразумете се!

2-светилка: -Толку долго време живееме многу мирно со тебе на училиште. Даваме светлина од утро до пладне во мрачен ден.

Научна екологија:

-Итри ламби, не бидете глупави! Ги загревате страните! Атмосферата не ве загрижува ниту една, ниту две години!

Луѓето горат јаглен, го губат светот поради вашата радост.

И загади ја планетата - отсега нема да ти дозволам!

атмосфера:

-Јас, атмосферата на планетата, нема да страдам од вас, бидејќи нови безбедносни светилки сега ќе ја осветлуваат училницата!

6-ти ученик:

- Светлик и Лумик пријатели! Нашата класа ќе живее со вас.

Ќе ве користиме единаесет години по ред!

Светло:

- Ви благодариме искрено, ќе ви помогнеме.

Затоа нека живеат безбедно и возрасните и децата!

Лумик:

- Ќе блескаме уште долго, им ветуваме на сите. Кажете ни за нас дома - ќе ја посетиме секоја куќа! возење:

- Драги Свитлик и Лумик, многу сте од помош. Луѓето од нашиот град треба да знаат за вас.

Светилки со вжарено влакно:

-А што да правам? На кого му требаме?

7-ми ученик:

А вам, светилки со вжарено, можеме да понудиме уште една интересна работа! Ќе те облечеме убаво и ќе те обесиме на елката. Отсега секоја година ќе им ги украсувате зимските празници на луѓето.

Светилки со вжарено влакно:

-Ура, се согласуваме, се согласуваме! Свитлик и Лумик:

Деца, ви благодариме за помошта. Ви ветуваме дека долго ќе служиме во вашите домови и нема да предизвикаме уништување на атмосферата.

Свитлик и Лумик ни помогнаа да направиме разни промени од старите лампи со вжарено јадро!

/ 12 минути /

А за вас, Свитлик и Лумик подготвија задача:

Решавање на еколошкиот проблем.

Замената на 1 блескава светилка со 1 LED светилка е еквивалентно на засадување 45 дрвја. Колку дрвја ќе бидат еквивалентни на замена на 2 лампи со 2 LED светилки?

решение: 90 ДРВИЈА

/ 5 минути /

Совети (трикови) за едукаторот

Денес, општеството се соочува со многу важна задача - да го промени стереотипот во главите на секој граѓанин дека природните енергетски ресурси се неисцрпни. Тешко е да се промени начинот на размислување на возрасните. Но, на детето од предучилишна возраст може да му се помогне да ги научи основите на еколошката култура, внимателен и грижлив однос кон богатството на земјата, кон сè што го опкружува. Давајте идеи за да го промените размислувањето на луѓето.

Евалуација

Изработка на брошури и картички за еколошката кампања.

Идеи/ Инспирација за иднина

Информации на социјалните медиуми, веб-страница на училиштето.

Референци/Извори за користење

https://www.youtube.com/watch?v=yiw6_JakZFc

Анекс

