

Код на активността	Име на активността
SDG17-SDGfP	Ние и генерациите по нас
Цели на активността	
<p>Се создава меѓународна размена меѓу училиштата, наставниците, учениците, бидејќи заедничката работа меѓу партнерите им дава длабочина и сеопфатност на заедничките проекти, ги збогатува со повеќе идеи и методи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преку партнерството за постигнување на целите, ние се стремиме да ги приспособиме целите на ОН на локалните услови на секоја земја учесничка. 	
Опис на активността (во детали)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Материјали - Учениците подготвија материјали за секоја намена. ❖ Времетраење – 60 минути ❖ Број на групи - неколку групи ученици - (5 одделение, возраст од 11-12 години) 	
Инструкции за едукаторот	
<p>Вовед: Животот каков што го знаеме на Земјата би бил невозможен во иднина доколку секој од нас не преземе чекори и гестови кон околината, организмите и слично. Целите на ОН и партнерствата што се случуваат на секое ниво се начин да се спаси планетата сите заедно. Малите случаи и чекори се поуспешни од големите планови, кои во повеќето случаи се неостварливи. Малите работи предизвикуваат големи промени.</p> <p>Идејата на часот е секоја цел да се претстави во неколку реченици. Учениците даваат свои предлози за тоа како се гледаат себеси во постигнувањето на секоја цел.</p> <p><i>Цел 1</i> Искоренување на сиромаштијата: Животот што динамично го заситивме се чувствуваме удобно секој ден кога сме исполнети со сила и енергија. Се забавуваме. Но, дали е тоа случај со сите луѓе - нема возрасни и деца без дом, без вода за пиење, храна и основни хигиенски услови за живот.</p> <p>(2 минути)</p> <p>Решив дека ќе учам, ќе се образувам, ќе се развивам и еден ден ќе станам волонтер, ќе се приклучам на иницијативи и организации кои им помагаат на луѓето да ја</p>	

искоренат сиромаштијата на Земјата. Сакам да станам доктор и да се приклучам на
Лекари без граници

(2 минути)

Цел 2 Да се стави крај на гладот: Човекот живее и ужива во животот комуницира,
ужива во предизвиците, веселиот јаде вкусни пијалоци. Сепак, има луѓе кои се
гладни и не јадат со денови. Немаат друг избор освен да го јадат тоа што го имаат.

(2 минути)

Избирам да купам основни потреби со моите лични заштеди за Божиќ и Велигден за
семејство кое има потреба во населбата каде што живеам, ќе најдам истомисленици
и мои пријатели да се придружат. Сакам еден ден да направам хотел за храна и сите
да остават производи во него, а луѓето кои немаат можност да купат производи да ги
искористат. Храната не е додаток, туку услов за живот.

(2 минути)

Цел 3 Добро здравје: Секој има свои проблеми и грижи, но вистинските несреќи се
кога човек е болен. Здравјето е избор.

(1 минута)

Добро здравје за мене е здрава и еколошки спортска храна и грижа за природата и
секојдневни акции за нејзина заштита. Избирам да ги читам етикетите на сите
намирници што ги купувам бидејќи не се сите намирници дефинирани како „здрави“.

(2 минути)

Цел 4 Квалитетно образование: Во едно демократско општество, луѓето имаат право
на квалитетно образование, информации и одлучување. Само културата и
образованието можат да го турнат човештвото напред.

(1 минута)

Избирам да учам јазици бидејќи тоа ќе ми овозможи да запознаам многу култури, да
комуницирам со моите врстници, да разменувам идеи, да запознавам луѓе што
никогаш не сум ги запознал и да научам работи што не ги знам. Очекувањето е
прекрасна работа.

(2 минути)

Цел 5 Родова еднаквост: Не е важно дали сте маж или жена, важно е да учите, да работите, да се развивате и да ги следите вашите соништа. Разликата и различноста се највредни во животот. Предизвикот денес е да се прифати родовата еднаквост - да нема подредени или да нема доминантни.

(2 минути)

Не ми е важно дали моите пријатели се момчиња или девојчиња, туку пред се да бидам добро толерантен и сочувствителен.

(1 минута)

Цел 6 Чиста вода и канализација: Сите вие користите вода и затоа секој од вас е одговорен. Денес, светот се соочува со глобална криза за вода. Повеќе од 2,4 милијарди живеат во лоши санитарни услови, без канализација и третман на отпадни води.

- Над 1 милијарда луѓе немаат пристап до чиста вода за пиење.

- До 2025 година се очекува 2/3 од светското население да страда од недостаток на доволно вода. (3 минути)

Избирам да ги мијам забите со чаша вода, периодично да ја отворам славината само за да ги исплакнам четката и устата. Избирам да ја намалам потрошувачката на вода за пиење.

(1 минута)

Цел 7 Обновлива енергија: Животот е незамислив без енергија, но неговото производство има негативно влијание врз животната средина. Избираме да користиме обновливи извори на енергија ветер, вода, сонце, геотермална енергија, биомаса.

(2 минути)

Денес избирам да штедам енергија со користење на штедливи светилки, бидејќи тие се најекономичниот и еколошки начин за осветлување на домот.

(1 минута)

Цел 8 Безбедна работа и економски раст: Тие се предуслов за нормален живот, но пред тоа бара подготовка, искуство, желба за усовршување и доживотно учење. Кога имаме економски раст, имаме и финансиска сигурност, а тоа ни дава слобода да го работиме она што го сакаме.

(2 минути)

За да бидам успешен во иднина, морам да вложам труд и истрајност сега.

(1 минута)

Цел 9 Иновации и инфраструктура: Едно нешто во животот е сигурно дека се менува, мора да се промениме и ние. „Новото е најдоброто од сите работи“ - Овидиј

(1 минута)

Иновациите за мене сега се во интерактивните методи, во новитетите што ни ги нудат нашите наставници за да не направат интересни и пријатни.

(1 минута)

Цел 10: Намалување на нееднаквостите: Потребен е труд, но вреди. Нееднаквости постојат меѓу половите, меѓу жителите на богатите и сиромашните земји, меѓу оние кои имаат можност за квалитетно образование и оние кои немаат таква можност.

Нееднаквостите ширум светот се тажни за луѓето. Постои и максима:

„Пријателството е најсилно меѓу еднаквите“

(3 минути)

На соученикот ќе му го дадам мојот велосипед, мојата топка, да ги користат заедно, за мене тоа не е проблем, за него е олеснување и најмногу чувство на пријателство.

(1 минута)

Цел 11: Одржливи градови и заедници: Градот е како екосистем. Со голема концентрација на луѓе и активности, градовите најмногу придонесуваат за еколошките проблеми во светот. Постојат единствени можности за заштеда на ресурси и зачувување на природата во градовите.

(1 минута)

Јас и моето семејство, заедно со пријателите од соседството, редовно чистиме помеѓу блок просторот и садиме цвеќиња во градините за да биде пријатно и убаво.

Ја откриваме природата во градот.

(2 минути)

Цел 12: Одговорна потрошувачка: Животниот стил на потрошувачите има негативно влијание врз квалитетот на животот на луѓето и животната средина.

(1 минута)

Избирам да им подарам цртеж нацртан од мене или песна напишана од мене, билет за театар на моите најблиски, наместо скап и бесмислен подарок. Ги учам моите родители кога одиме во продавница да направат список со работи кои ни се потребни, а не да купуваат се што ќе видиме.

(3 минути)

Цел 13: Климатски промени: Борбата со климатските промени и заштитата на животната средина е инвестиција во целосниот и здрав живот на генерациите, за одржлив економски развој.

(1 минута)

Се борам против климатските промени со учество во кампањата „Дрвја за планетата“ што ја спроведува Програмата за животна средина на Обединетите нации. Избирам да возам велосипед на кратки и средни растојанија бидејќи велосипедот е иднината на светот.

(2 минути)

Цел 14: Подводен живот: „Опстанокот на човечкиот вид зависи од зачувувањето на чистотата и животот во светските океани, што е спас на планетата“ Жак Кусто.

Заштитата на светските океани може да се постигне само со заеднички напори.

(2 минути)

Ја ограничувам употребата на пластични кеси, пластични шишиња, чаши, сламки, не фрлам ништо на море, на плажа или внатре во него, па не придонесувам за „островот отпад“ на отворено море.

(2 минути)

Цел 15 Животот на Земјата: На Земјата, она што е отпаден материјал од еден организам служи како суровина или храна за друг. Отпадот што луѓето го испуштаат во животната средина не треба да се отстранува поинтензивно отколку што природата може да го разложи и неутрализира.

(3 минути)

Мене само еден ден не ми е доволен за чистење на Бугарија. Избирам да користам платнени кеси, стаклена амбалажа и хартија. Сакам да го дадам мојот стар мобилен телефон на некој што не може да си го дозволи. И што е најважно, не фрлам отпад на Земјата - користам корпи за отпадоци и го рециклирам она што треба да се рециклира.

(3 минути)

Цел 16 Мир и правда: Луѓето да ги почитуваат и вреднуваат другите за луѓето од различни националности, култури и религии да живеат во мир и солидарност. Да се има трпелив дијалог и посветеност, а со тоа да се надминат разликите и бариерите со заеднички напори, ќе се надминат омразата и насилството. Во свет каде што границите се отворени, растојанијата се кратки, односите меѓу луѓето се олеснети, мирот и правдата се гарантираат не со сила, туку со доверба и дијалог.

(3 минути)

Немам што да се дружам со деца од малцинства или други религии. (1 минута)

Цел 17 Партнерства за постигнување цели: Никој не може да се врати назад, но секој може да оди напред. Потребно е партнерство на секое ниво за одржлив развој. Не е невозможно, самиот збор се состои од зборовите НЕВОЗМОЖНО. Можно е сите заедно да се постигнат целите на ОН.

(2 минути)

Сите стануваат да играат на песната „Бела ружа“, која е најдобрата бугарска народна песна. Розата е симбол на Бугарија. Гостите се поканети да ја посетат Долината на розите.

Совети (трикови) за едукаторот

Наставникот ги упатува учениците да дојдат до заклучок дека ако не ја обединиме секоја земја, општество, секое рационално суштество, нема да има успех и не би ја заштитиле нашата планета од загадување и сите други последици.

Евалуација

Студентите подготвуваат брошура за 17 глобални цели на ОН.

Идеи/ Инспирација за иднина

Информации во социјалните медиуми, веб-страницата на училиштето.

Референци/Извори за користење

<https://ecologica.bg/un-development-goals>

Анекс