

Код на инструмента за обучение	Заглавие
SDG 17 -SDGfP	По-силни заедно!
Цели	
<ul style="list-style-type: none"> - Учениците научават значението на ЦУР; - Учениците мислят критично; - Учениците работят целенасочено; - Учениците могат да дефинират алтернативи за действие и да определят приоритети; - Учениците са способни да вземат интелигентни и информирани решения; - Стойности на исквете, които са в съответствие с SDG17; - Отговорете положително за постигане на ЦУР 17; - Разберете колко е важно да работите заедно с другите, за да успеете; 	
Подробности за дейността	
<p>Материал – купа, дребни хартии</p> <p>Продължителност – 3 ч. 30 мин</p> <p>Брой на групите – 3 групи, по 5-6 ученици всяка (8-ми клас, възраст 13-14 г.)</p>	
Инструкции	
<p>Първи урок (1 ч. 30 мин.)</p> <p>Учителят започва урока, като поставя флаш карти с ЦУР на черната дъска. Когато всички флаш карти са поставени, те питат учениците дали разпознават някоя от тях. (Можете също да покажете кратко видео https://www.youtube.com/watch?v=oXTBYMfZyrM&t=41s&ab_channel=UnitedNations или да използвате изображението на гореща точка https://www.bookwidgets.com/play/JKJEPX)</p> <p>Учениците могат или може да не разпознае флашкартите, така че учителят цитира целите и пита учениците:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>За какво мислите, че са тези цели?</i> 2. <i>Смятате ли, че имаме нужда от тези цели в живота си?</i> 	

3. Защо хората биха намерили тези цели за важни?

Когато дискусиата приключи, учителят пуска видео за ЦУР.

(https://www.youtube.com/watch?v=bB4ITPO_3PI&ab_channel=mppsmk)

Когато видеото приключи, учителят насърчава дискусия.

1. Какво означават целите за вас?

2. С какво са важни за нас въпросите, които обхващат тези цели?

3. Защо е важно хората да постигат Целите?

Втори урок (2 часа)

Учителят поставя купа пред учениците. След това те молят всеки ученик да вземе лист хартия, да напише върху него целта, която е най-важна за тях и да я постави в купата. Когато всички поставят листовите, учителят ги изважда, чете ги на глас и съпоставя същите отговори. Учителят избира 3 цели, които имат най-много гласове, пише числата 1-3 на листа, поставя ги в празната купа и позволява на учениците да изберат листови, за да ги разделят на групи. Когато групите са определени, учителят моли учениците да работят заедно в групите и да направят кратко устно представяне защо намират тази цел за важна. Учителят им дава време да се подготвят и представят откритията си.

Когато приключат с презентациите, учителят смесва учениците в различни групи, така че във всяка група има ученик от група 1, група 2 и група 3.

(Групите се сформират така, че във всяка да има ученик, който ще сподели какво е научил, работейки в предишната група)

Учителят им дава задача – всяка група да подготви списък с поне 10 неща, които можем да направим, за да постигнем Целите.

Първа група – стъпки за постигане на ЦУР у дома;

Втора група – стъпки за постигане на ЦУР в училище;

Група три – стъпки за постигане на ЦУР в нашата общност.

Учителят дава една седмица време за онлайн проучване и финализиране на стъпките.

След приключване на проучването учениците създават брошури с контролен списък на стъпките, които са избрали. Брошурите са предназначени да напомнят на хората за целите и да бъдат ръководство за по-устойчив живот.

Съвети за фасилитатора

- 1) Учителят задава въпроси относно ЦУР.
- 2) Учителят насърчава дискусията относно ЦУР.
- 3) Учителят кани учениците да споделят резултатите от груповата работа. Целта на групите е учениците да приложат придобитите знания и по този начин да допринесат за екипната работа и успешното изпълнение на работната задача.

Дебрифинг

Учениците създават брошури със стъпки за постигане на Целите. Брошурите се разпространяват сред учителите в училището и хората около училището.

Последващи действия/Вдъхновение за бъдещето

Брошури могат да се правят в приложението Canva. Веднъж дигитализирани, брошурите могат да бъдат публикувани на уебсайта на училището или в профилите в социалните медии.

Препратки/Допълнителна литература

https://www.youtube.com/watch?v=0XTBYMfZyrM&t=41s&ab_channel=UnitedNations .

<https://www.bookwidgets.com/play/JKJEPX>

https://www.youtube.com/watch?v=bB4ITPO_3PI&ab_channel=mppsmk

<http://www.teachsdgs.org/resources.html>

приложение