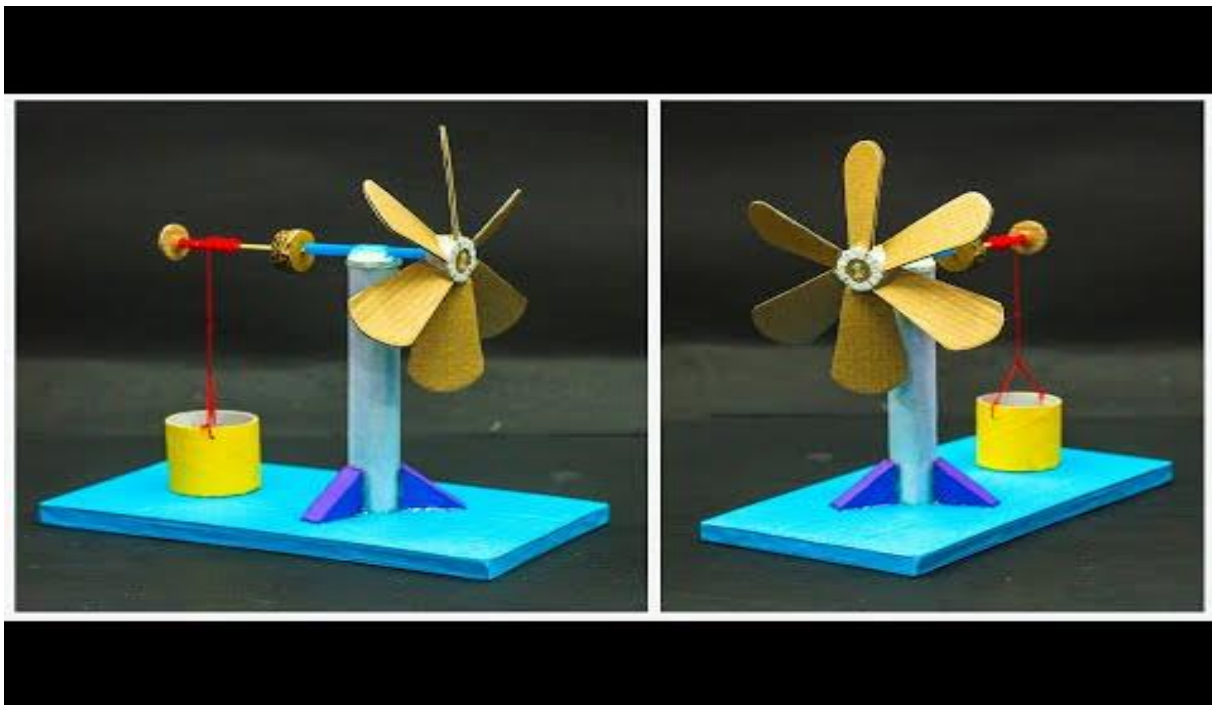


МОЖНИ ПРОЕКТНИ ЗАДАЧИ

1. Направете модел на ветерница (претворање на енергијата на ветерот во енергија која му овозможува на телото да се движи).

[Wind Turbine Working Model | School Projects](#)



2. Направете модел на ветерница со електричен мотор (претворање на енергијата на ветерот во електрична енергија).

[Windmill School Science Fair Project. Working Model of Wind Turbine to Generate Electricity](#)



3. Работни места на иднината



IRENA_1_Photo_by_Spielvogel_Wikimedia_Commons_Wind_farm_near_North_Sea_coast

Луѓе од различни професии се вклучени во одлуките за изградба и изградба на ветерни електрани во една област. Покрај одлучувањето за градба, одредени занимања следат и други активности. Прочитајте ги задачите и замислете се на

некоја од идните работни места. Напишете состав од околу еден работен ден на такво работно место во иднина.

А) Наставник

Да ги научиме децата што е фарма на ветер и што е придобивка за населбата?

Б) Еколог/биолог

Како ветерниците влијаат на животната средина и на кои култури ќе растат површината под нив?

В) Специјалист за комуникација

Објаснете им на луѓето во населбата дека тие ќе имаат корист ветерници.

Г) Специјалист за финансии

Колку пари се потребни за изградба на ветерни електрани и колку се добивка од добиената енергија?

Д) Електротехника

Изградба и одржување на ветерни електрани.

Ѓ) Електроника и компјутерско инженерство

Примена на модерна технологија во контрола на работата на ветерните електрани.

Е) Геолог/географ

Истражување на почвената основа и количество на ветер, определување на географска положба каде ќе се градат ветерни електрани.

Ж) Доктор

Грижа за здравјето на сите работници за време на изградбата и потоа пуштање во употреба на сите ветерни електрани.

3) Економист во општината

Изработка на временски план за изградба на ветерни електрани, свикување градежни експерти на договори.

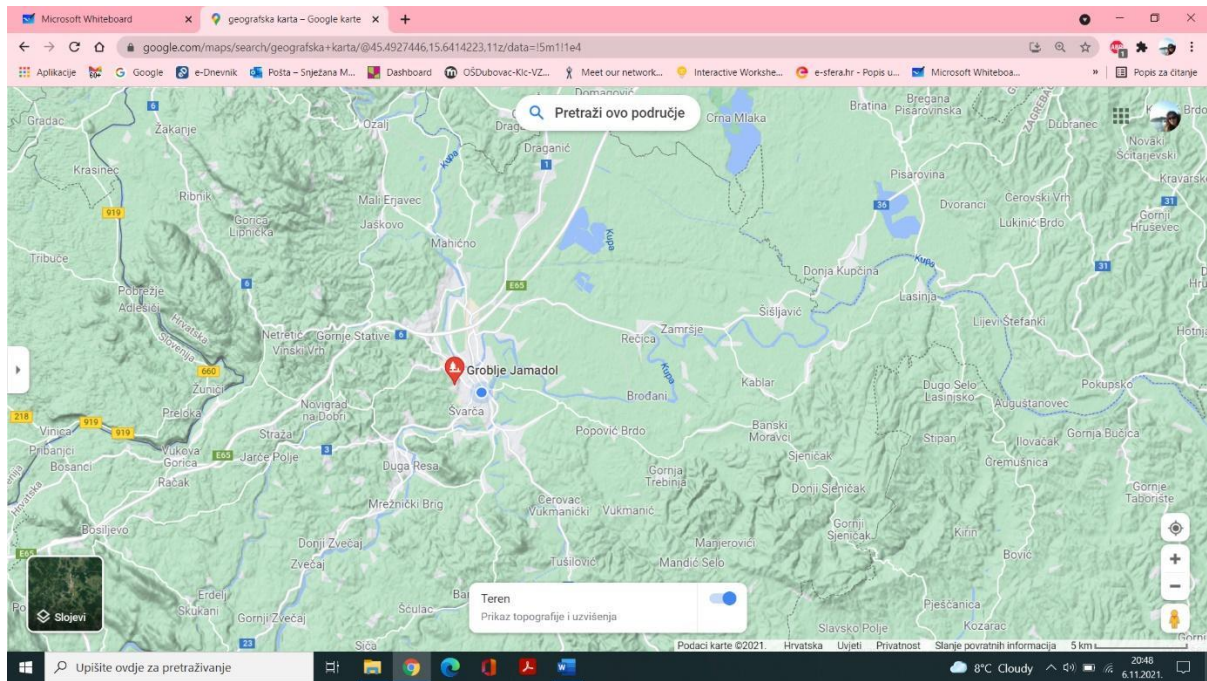
4. Истражете ги географските карактеристики на вашето место на живеење и атмосферските фактори. Врз основа на собраните податоци, одлучете кои обновливи извори во вашата област (град, регион) можат да ги користат луѓето.

а) Географска локација:

а) Со помош на географска карта, опишете ја географската положба на вашето место (висина, наклон, вегетација, клима, проточна вода, геотермални извори).

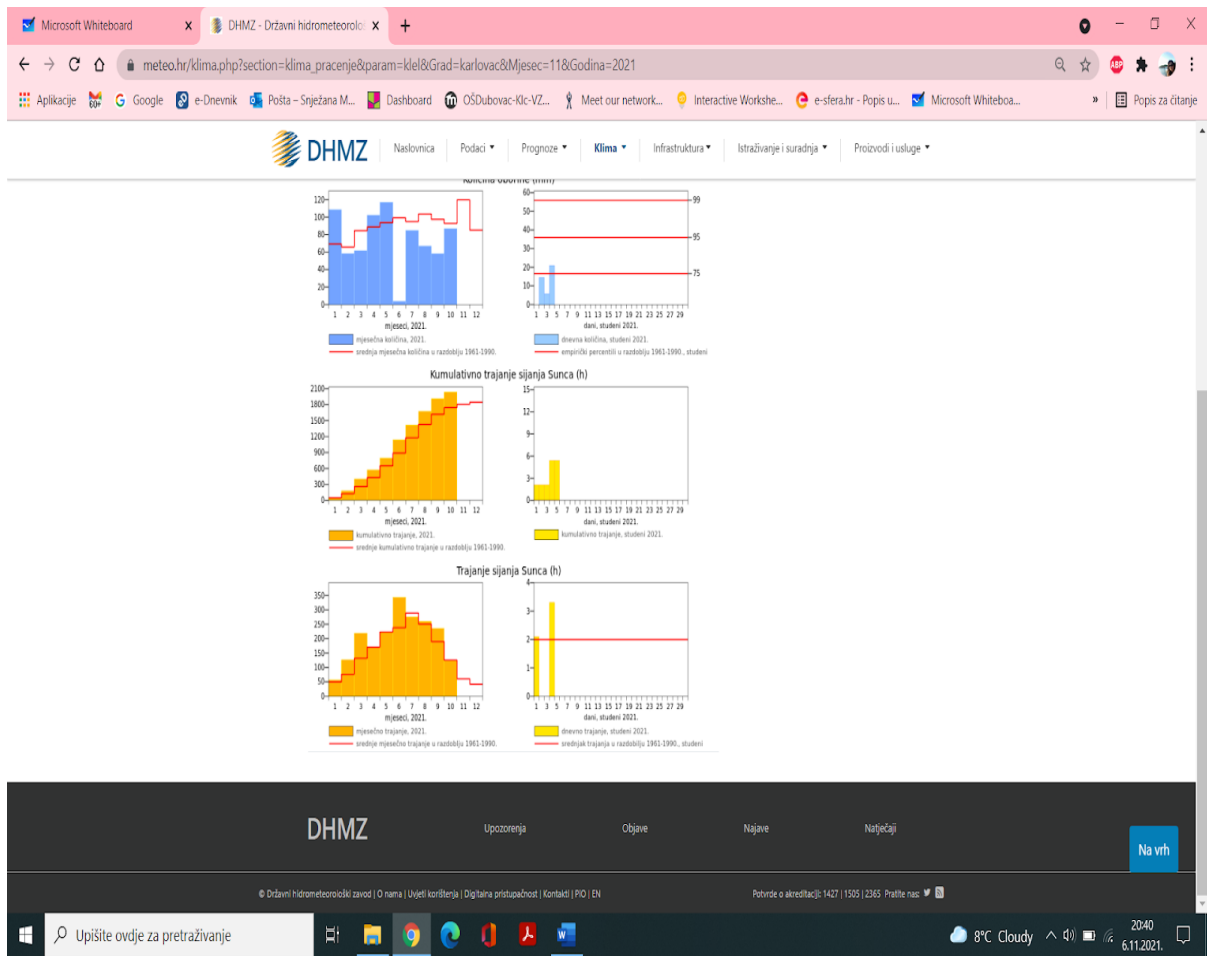
Коментар за можноста за изградба на хидроцентрали, геотермални централи.

(пример Карловац, Хрватска)



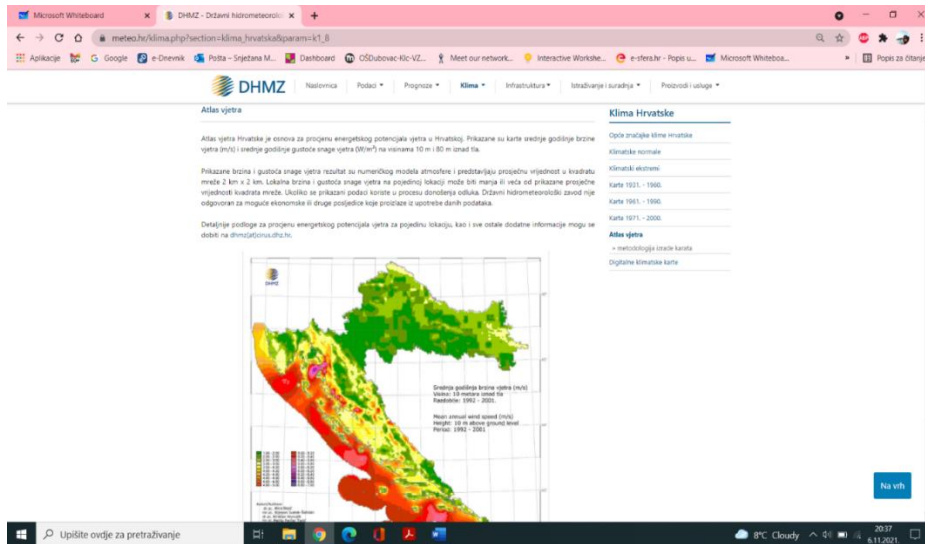
б) Во податоците на Метеоролошкиот институт за вашата земја најдете податоци за бројот на сончеви денови во годината и коментирајте за исплатливоста од инвестирањето во соларни панели.

(пример Карловац, Хрватска)



в) Во податоците на метеоролошкиот институт за вашата земја, пронајдете (или побарајте) податоци за бројот на ветровити денови и јачината на ветерот во годината и коментирајте за профитабилноста на инвестициите во ветерните електрани.

(пример Карловац, Хрватска)



Downloaded October 30th 2021.

5. <https://unstats.un.org/sdgs/report/2021/goal-07/>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=yMB1jIGtHYE>
7. <https://sdgs.un.org/topics/energy>
8. https://trackingsdg7.esmap.org/data/files/download-documents/2021_tracking_sdg7_report.pdf
9. <https://trackingsdg7.esmap.org/>

Downloaded November 11th 2021.

10. <https://www.youtube.com/watch?v=T4xKThjcKaE&t=21s>

Downloaded November 5th 2021.

11. <https://www.youtube.com/watch?v=cFvuwMyzviQ>
12. <https://www.youtube.com/watch?v=qeVTCe8HLio>

Downloaded November 6th 2021.

13. https://meteo.hr/klima.php?section=klima_hrvatska¶m=k1_8
14. https://meteo.hr/klima.php?section=klima_pracjenje¶m=klel

15. <https://www.google.com/maps/search/geografiska+karta/@45.4537404,15.5301795,11z/data=!5m1!1e4>