

Learning Tool Code	Title
SDG4-SDGfP	<b>Quality education</b>
<b>Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik razumije i objašnjava pojam obrazovanja</li> <li>• učenik razumije kako je obrazovanje povezano s održivim razvojem</li> <li>• učenik primjenjuje kritičko mišljenje</li> <li>• učenik razvija pozitivan stav prema učenju novih sadržaja (Održivi razvoj)</li> </ul>	
<b>Activity details</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj učenika: 10 - 20</li> <li>• rad u grupi, u paru i individualan rad učenika</li> <li>• vrijeme trajanja: 90 minuta</li> </ul>	
<b>Instructions</b>	
<p><b>Aktivnost 1. (15 min)</b></p> <p>Učitelj postavlja pitanja i potiče učenike na razmišljanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imaju li sva djeca u svijetu jednake uvjete za obrazovanje?</li> <li>- koje probleme imaju djeca koja žive daleko od škole?</li> <li>- imaju li u svim državama dječaci i djevojčice iste uvjete za obrazovanje?</li> <li>-</li> </ul> <p>Učitelj pušta kratak video u kojem se pokazuje što se podrazumijeva pod kvalitetnim obrazovanjem i što mi možemo učiniti:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tJ8CMUljcLc">https://www.youtube.com/watch?v=tJ8CMUljcLc</a></p> <p>Mnoge zemlje su postigle veliki napredak u pružanju kvalitetnog obrazovanja za svoju osnovnoškolsku djecu, u zemljama u razvoju dosegao je 91%. Ali još uvijek je 57 milijuna djece osnovne dobi koja ne pohađa školu, uglavnom u podsaharskoj Africi ili u zemljama s tekućim sukobima. Slabo obrazovanje može biti posljedica nedostatka obučениh učitelja, loših uvjeta u školama bez struje i tekuće vode, opasnih putovanja do škole ili nedostatka novca obitelji da priušti obrazovanje djece.</p> <p><b>Aktivnost 2. (20 min)</b></p> <p>Učitelj pušta video u kojem je kvalitetno obrazovanje podijeljeno na sedam ciljeva koji su</p>	

očekivani ishodi i tri cilja koja su sredstva za postizanje ovih ciljeva. Kod svakog od ishoda bilo bi dobro zaustaviti video i prokomentirati s učenicima navedeni ishod:

<https://youtu.be/V24JzUPLR44>

## **Sedam ciljeva ishoda**

### 4.1 Opće osnovno i srednje obrazovanje

Osigurati da sve djevojke i dječaci završe besplatno i kvalitetno osnovno i srednje obrazovanje koje vodi do relevantnih i učinkovitih ishoda učenja.

### 4.2 Rani razvoj djetinjstva i univerzalno predškolsko obrazovanje

Osigurati da sve djevojčice i dječaci imaju pristup kvalitetnom ranom razvoju, skrbi i predškolskom obrazovanju kako bi bili spremni za osnovno obrazovanje.

### 4.3 Jednak pristup tehničkom/strukovnom i visokom obrazovanju

Osigurati jednak pristup svim ženama i muškarcima pristupačnom i kvalitetnom tehničkom, strukovnom i visokoškolskom obrazovanju.

### 4.4 Relevantne vještine za pristojan rad

Značajno povećati broj mladih i odraslih koji imaju relevantne vještine, uključujući tehničke i strukovne vještine, za zapošljavanje, dostojanstvene poslove i poduzetništvo.

### 4.5 Ravnopravnost spolova i uključenost

Eliminirati rodne razlike u obrazovanju i osigurati jednak pristup svim razinama obrazovanja i strukovnog osposobljavanja za ugrožene, uključujući osobe s invaliditetom, autohtono stanovništvo i djecu u ranjivim situacijama.

### 4.6 Univerzalna pismenost mladih

Osigurati da svi mladi i znatan dio odraslih, muškaraca i žena, steknu pismenost i znanje osnovnog računanja.

## 4.7 Obrazovanje za održivi razvoj i globalno građanstvo

Osigurati da svi učenici steknu znanja i vještine potrebne za promicanje održivog razvoja, uključujući, između ostalog, kroz obrazovanje za održivi razvoj i održive stilove života, ljudska prava, ravnopravnost spolova, promicanje kulture mira i nenasilja, globalno građanstvo i uvažavanje kulturne raznolikosti i doprinosa kulture održivom razvoju.

### Tri načina provedbe

#### 4.a Učinkovito okruženje za učenje

Izgraditi i unaprijediti obrazovne ustanove koje su educirane za rad sa svom djecom, bez obzira na njihovu teškoću ili invaliditet, te osigurati sigurno, nenasilno i učinkovito okruženje za učenje.

#### 4.b Stipendije

Značajno globalno proširiti broj stipendija dostupnih zemljama u razvoju, posebno najmanje razvijenim zemljama, malim otočnim državama u razvoju i afričkim zemljama, za upis u visoko obrazovanje, uključujući strukovno osposobljavanje i informacijske i komunikacijske tehnologije, tehničke, inženjerske i znanstvene programe, u razvijenim zemljama i drugim zemljama u razvoju.

#### 4.c Učitelji i odgajatelji

Značajno povećati ponudu kvalificiranih nastavnika, uključujući međunarodnu suradnju za osposobljavanje nastavnika u zemljama u razvoju, posebno u najmanje razvijenim zemljama i malim otočnim državama u razvoju.

### Aktivnost 3. ( 20 min)

Učenici na praznom listu papira trebaju nacrtati obris čovjeka te unutar obrisa napisati nekoliko koristi koje oni imaju od obrazovanja.

Učenici po želji mogu pročitati napisano.



## Aktivnost 4. ( 30 min)

Učenici istražuju pomoću interneta odgovore na pitanja:

1. U kojim se državama djevojčice ne školuju (nabrojati nekoliko)?
2. U kojim je državama školovanje financirano od države (nabrojati nekoliko)?
3. U kojim državama nema dovoljno škola (nabrojati nekoliko)?

Učenici od pronađenih odgovora mogu u grupama, parovima ili samostalno napraviti prezentaciju ili plakat.

### Tips for the facilitator

- učitelj postavlja pitanja i nastoji u odgovaranje uključiti što više učenika
- učitelj ima ulogu pomagača, voditelja i usmjerava učenike kada im je potrebna pomoć

### Debriefing

Učenici mogu napraviti obiteljsko stablo u kojem će uz imena svojih predaka napisati do koje su razine obrazovanja oni stigli, te će na taj način osvijestiti koliko je njihovim pretcima bilo važno obrazovanje.

### Follow-up/Inspiration for the future

Obavijesti na školskoj mrežnoj stranici, društvenim stranicama i u lokalnim medijima.

### References/Further reading

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sdgbookclub-4archive/>

<https://www.sdg4education2030.org/the-goal>

<https://www.youtube.com/watch?v=tJ8CMUljcLc>

<https://youtu.be/V24JzUPLR44>

### Annex

