

Код на инструмента за обучение	Заглавие
SDG10-SDGfP	<b>Неравенство</b>
<b>Цели</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- учениците разпознават форми на неравенство в света (пазар на труда, неравенство между половете, възрастово неравенство, човешки права на хората с увреждания, различия в сексуалната ориентация, расово неравенство, социални различия, национални различия, религиозно многообразие)</li> <li>- учениците разпознават възможните последици от неравенството върху икономическото развитие, намаляването на бедността, развитието на социалната емпатия и самочувствието на индивида</li> <li>- учениците описват и обясняват неприемливи форми на поведение: обиди, омаловажаване, срам и реч на омразата</li> <li>- учениците използват приемливи начини за комуникация в реалния и виртуалния свят</li> <li>- учениците да мислят критично и да развият положително отношение към намаляване на неравенствата между хората, между страните и вътре в страната</li> </ul>	
<b>Подробности за дейността</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- материал – виж приложение/даден чрез дейностите</li> <li>- брой ученици: 12 - 15 ученици (5 или 6 клас; 11 - 12 години)</li> <li>- времетраене: 60 минути</li> </ul>	
<b>Инструкции</b>	
<p><b>1. Уводна част / мотивация</b></p> <p><b>- времетраене: 10 минути</b></p> <p>Игра: Счупен телефон</p> <p>- учениците играят игра, за да се отпуснат и да се опознаят по-добре</p> <p>Учениците стоят в кръг. Първият ученик прошепва дума или изречение на ученика до него. Задачата е да предаде съобщението на последния ученик в кръга. Накрая последният ученик произнася съобщението на глас.</p>	

Учителят задава въпроси:

Дали това е същото съобщение, изпратено от първия ученик?

Какво се случи в нашето общуване?

Заклучаваме, че можем да чуем и разберем съобщението по различен начин и че може да има неразбиране в комуникацията.

Темата на днешния семинар е неравенството между хората, което застрашава основните човешки права. Неравенството между хората трябва да бъде намалено, но съществуващите неравенства се задълбочават, засягайки най-много най-бедните и уязвими общности и нараства речта на омразата, насочена към уязвимите групи.

Учениците ще гледат кратък филм, за да разберат какво означава неравенството между хората. След като гледат филма, те споделят своите впечатления.

Учителят задава въпроси:

Какви са формите на неравенство между хората?

Какви са последствията от неравенството?

<https://www.youtube.com/watch?v=XWgE6D7ejtg>

## 2. Дейност

**- времетраене: 40 минути**

Разделете учениците на четири или пет групи. Всяка група избира по един човек за ролята: старец, сляп човек, момиче, което не ходи на училище, емигрант, ЛГБТ човек. Той носи хартиена шапка с името на ролята. Други ученици задават въпроси, докато лицето, което играе ролята, познае кой е.

След играта се провежда разговор с участниците в ролята и учениците, които задаваха въпроси.

Въпроси към ролевите играчи:

Какво си помислихте, когато отговаряхте на въпросите?

Как се почувствахте?

Приятно ли е чувството, когато те смятат за различен от другите?

Някакви въпроси бяха ли неудобни?

Въпроси към другите студенти:

Как се почувствахте, задавайки въпросите?

Имаше ли въпроси, които те караха да се чувстваш неудобно?

С какви предразсъдъци се сблъскват тези хора в живота си?

Какво можем да направим, за да намалим неравенството и речта на омразата към определени групи хора?

### 3. Завършване

- времетраене: 10 минути

Игра: Огледало

Учениците се разделят на двойки. Първият ученик е мъж, а вторият ученик е огледало. Първият ученик изпълнява движения и мимики, които вторият ученик имитира. След няколко минути играчите си сменят ролите.

Задачи: създаване на едноминутен филм с послания за намаляване на неравенството (расово, национално, социално).

### Съвети за фасилитатора

Преди работилницата: Направете шапки с надписи: старец, сляп човек, момиче, което не ходи на училище, емигрант, ЛГБТ човек.

Учителят задава въпроси на учениците, за да ги мотивира за работа.

Учителят дава инструкции за работа, помага на учениците по време на работа.

### Дебрифинг

Учениците могат да направят едноминутен филм с послания за намаляване на неравенството и речта на омразата (Stop Animation или Powtoon).

### Последващи действия/Вдъхновение за бъдещето

Известия на уебсайта на училището, социалните медии и местните медии.

### Препратки/Допълнителна литература

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/inequality/>

[https://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2018/01/10\\_Why-It-Matters-2020.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2018/01/10_Why-It-Matters-2020.pdf)

[https://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2019/07/E\\_Infographic\\_10.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2019/07/E_Infographic_10.pdf)

<https://www.youtube.com/watch?v=XWgE6D7ejtg>

<https://www.youtube.com/watch?v=OCJvzSuVT6Q>

## приложение

Направете шапки с надписи: старец, сляп човек, момиче, което не ходи на училище, емигрант, ЛГБТ човек.

Как да си направим шапка: <https://www.youtube.com/watch?v=OCJvzSuVT6Q>