

Код на активноста	Име на активноста
SDG10-SDGfP	Нееднаквост

Цели на активноста

- учениците препознаваат форми на нееднаквост во светот (пазар на труд, родова нееднаквост, старосна нееднаквост, човекови права на лицата со попреченост, разлики во сексуалната ориентација, расна нееднаквост, социјални разлики, национални разлики, верска различност)
- учениците ги препознаваат можните последици од нееднаквоста врз економскиот развој, намалувањето на сиромаштијата, развојот на социјалната емпатија и самодовербата на поединецот
- учениците опишуваат и објаснуваат неприфатливи форми на однесување: навреди, омаловажување, срам и говор на омраза
- учениците користат прифатливи начини на комуникација во реалниот и виртуелниот свет
- учениците размислуваат критички и развиваат позитивен став кон намалување на нееднаквостите меѓу луѓето, меѓу земјите и внатре во земјата

Опис на активноста (во детали)

- материјали - во прилог/ дадени низ активностите
- број на ученици: 12 - 15 ученици (5 или 6 одделение; 11 - 12 години)
- времетраење: 60 минути

Инструкции за едукаторот

1. Воведен дел / мотивација

- времетраење: 10 минути

Игра: Расипан телефон

- учениците играат игра за да се опуштат и подобро да се запознаат

Учениците стојат во круг. Првиот ученик му шепоти збор или реченица на ученикот до него. Задачата е да се пренесе пораката до последниот ученик во кругот. На крајот, последниот ученик гласно ја кажува пораката.

Наставникот поставува прашања:

Дали е истата порака испратена од првиот ученик?

Што се случи во нашата комуникација?

Заклучуваме дека поинаку можеме да ја слушнеме и разбереме пораката и дека може да дојде до недоразбирање во комуникацијата.

Темата на денешната работилница е нееднаквоста меѓу луѓето која ги загрозува основните човекови права. Нееднаквоста меѓу луѓето треба да се намали, но постојните нееднаквости се продлабочуваат, најмногу ги погодуваат најсиромашните и најранливите заедници и растечкиот говор на омраза насочен кон ранливите групи.

Учениците гледаат краток филм за да разберат што значи нееднаквоста меѓу луѓето.

По гледањето на филмот тие ги споделуваат своите впечатоци.

Наставникот поставува прашања:

Кои се формите на нееднаквост меѓу луѓето?

Кои се последиците од нееднаквоста?

<https://www.youtube.com/watch?v=XWgE6D7eitg>

2. Активност

- времетраење: 40 минути

Поделете ги учениците во четири или пет групи. Секоја група избира по една личност која ќе ја игра улогата: старец, слеп човек, девојка што не оди на училиште, емигрант, ЛГБТ. Тој носи хартиена капа со името на улогата. Другите ученици поставуваат прашања додека лицето што ја игра улогата не погоди кој е.

По завршувањето на играта се води разговор со играчите на улоги и учениците кои поставуваат прашања.

Прашања за играчите со улоги:

Што мислевте кога одговаравте на прашањата?

Како се чувствувавте?

Дали е пријатно чувството кога ве сметаат за поинаков од другите?

Дали некои прашања беа непријатни?

Прашања за други студенти:

Како се чувствувавте поставувајќи ги прашањата?

Дали имаше некои прашања што ве натераа да се чувствувате непријатно?

Со какви предрасуди се соочуваат овие луѓе во нивните животи?

Што можеме да направиме за да ја намалиме нееднаквоста и говорот на омраза кон одредени групи луѓе?

3. Завршување

- времетраење: 10 минути

Игра: Огледало

Учениците се делат во парови. Првиот ученик е човек, а вториот ученик е огледало.

Првиот ученик прави движења и изрази на лицето кои вториот ученик ги имитира. По неколку минути, играчите ги менуваат улогите.

Задачи: правење едноминутен филм со пораки за намалување на нееднаквоста (расна, национална, социјална).

Совети (трикови) за едукаторот

Пред работилницата: Направете капи со натписи: старец, слепец, девојка што не оди на училиште, емигрант, ЛГБТ.

Наставникот им поставува прашања на учениците за да ги мотивира да работат.

Наставникот дава упатства за работа, им помага на учениците во текот на работата.

Евалуација

Учениците можат да направат едноминутен филм со пораки за намалување на нееднаквоста и говорот на омраза (Стоп анимација или Powtoon).

Идеи/ Инспирација за иднина

Известувања на веб-страницата на училиштето, социјалните медиуми и локалните медиуми.

Референци/Извори за користење

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/inequality/>

https://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2018/01/10_Why-It-Matters-2020.pdf

https://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2019/07/E_Infographic_10.pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=XWgE6D7ejtg>

<https://www.youtube.com/watch?v=OCJvzSuVT6Q>

Анекс

Направете капи со натписи: старец, слепец, девојка што не оди на училиште, емигрант, ЛГБТ.

Како да направите капа:

<https://www.youtube.com/watch?v=OCJvzSuVT6Q>