

Learning Tool Code	Title
SDG10-SDGfP	Nejednakost
Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> - učenici prepoznaju oblike nejednakosti u svijetu (na tržištu rada, rodna neravnopravnost, starosna nejednakost, ljudska prava osoba s invaliditetom, razlike u seksualnoj orijentaciji, rasna nejednakost, društvene razlike, nacionalne razlike, religijska raznolikost) - učenici prepoznaju moguće posljedice nejednakosti na ekonomski razvoj, smanjenje siromaštva, razvoj empatije društva i samopouzdanja pojedinca - učenici opisuju i objašnjavaju neprihvatljive oblike ponašanja: vrijeđanje, omalovažavanje, sramoćenje i govor mržnje - učenici koriste prihvatljive načine komunikacije u stvarnom i virtualnom svijetu - učenici kritički razmišljaju i razvijaju pozitivan stav prema smanjenju nejednakosti među ljudima, među državama i unutar države 	
Activity details	
<ul style="list-style-type: none"> - broj učenika: 12 - 15 učenika (5. ili 6. razred; 11 - 12 godina) - vrijeme trajanja: 60 minuta 	
Instructions	
<p>1. Uvodni dio/motivacija</p> <p>- trajanje: 10 minuta</p> <p>Igra: Pokvareni telefon</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici igraju igru kako bi se opustili i bolje upoznali <p>Učenici stoje u krugu. Prvi učenik šapće učeniku do sebe riječ ili rečenicu. Zadatak je prenošenje poruke do zadnjeg učenika u krugu. Na kraju zadnji učenik glasno izgovara poruku.</p> <p>Učitelj postavlja pitanja:</p> <p>Je li ista poruka koju je poslao prvi učenik?</p> <p>Što se dogodilo u našoj komunikaciji?</p> <p>Zaključujemo da poruku možemo različito čuti i shvatiti te da može doći do nesporazuma u komunikaciji.</p> <p>Tema današnje radionice je nejednakost među ljudima koja ugrožava osnovna ljudska prava. Nejednakost među ljudima treba smanjivati, ali postojeće nejednakosti se</p>	

produbljuju, najviše pogađajući najsiromašnije i najranjivije zajednice te da raste govor mržnje usmjeren na ranjive skupine.

Učenici će pogledati kratki film kako bi razumjeli što znači nejednakost među ljudima. Nakon gledanja filma iznose svoje dojmove.

Učitelj postavlja pitanja:

Koji su oblici nejednakosti među ljudima?

Koje su posljedice nejednakosti?

<https://www.youtube.com/watch?v=XWgE6D7ejtg>

2. Aktivnost

- trajanje: 40 minuta

Podijeliti učenike u četiri ili pet skupina. Svaka skupina odabire jednu osobu koja će igrati ulogu: starac, slijepa osoba, djevojčica koja ne ide u školu, emigrant, LGBT osoba. Na glavi ima papirnati šešir s nazivom uloge. Ostali učenici postavljaju pitanja dok osoba koja igra ulogu ne pogodi tko je.

Nakon završene igre slijedi razgovor s nositeljima uloga i s učenicima koji su postavljali pitanja.

Pitanja za nositelje uloga:

Što si mislio/mislila kada si odgovarao na pitanja

Kako si se osjećao/osjećala?

Je li ugodan osjećaj kada te smatraju drugačijim od ostalih?

Jesu li neka pitanja bila neugodna?

Pitanja za ostale učenike:

Kako ste se osjećali postavljajući pitanja?

Je li bilo pitanja zbog kojih ste se osjećali neugodno?

S kojim se predrasudama te osobe susreću u svom životu?

Što možemo učiniti kako bismo smanjili nejednakost i govor mržnje prema određenim skupinama ljudi?

3. Završetak

- trajanje: 10 minuta

Igra: Ogledalo

Učenci su podijeljeni u parove. Prvi učenik je čovjek, a drugi učenik je ogledalo. Prvi učenik izvodi pokrete i izraze lica koje drugi učenik oponaša. Nakon nekoliko minuta igrači zamjenjuju uloge.

Zadatci: izrada jednogminutnog filma s porukama o smanjenju nejednakosti (rasne, nacionalne, društvene).

Tips for the facilitator

Prije radionice izraditi šešire s natpisima: starac, slijepa osoba, djevojčica koja ne ide u školu, emigrant, LGBT osoba.

Učitelj postavlja pitanja učenicima kako bi ih motivirao za rad.

Učitelj daje upute za rad, pomaže učenicima tijekom rada.

Debriefing

Učenci mogu napraviti jednogminutni film s porukama o smanjenju nejednakosti i govora mržnje (Stop Animation ili Powtoon).

Follow-up/Inspiration for the future

Obavijesti na školskoj mrežnoj stranici, društvenim stranicama i u lokalnim medijima.

References/Further reading

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/inequality/>

https://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2018/01/10_Why-It-Matters-2020.pdf

https://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2019/07/E_Infographic_10.pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=XWgE6D7ejtg>

<https://www.youtube.com/watch?v=OCJvzSuVT6Q>

Annex

Izraditi šešire s natpisima: starac, slijepa osoba, djevojčica koja ne ide u školu, emigrant, LGBT osoba.

Kako napraviti šešir: <https://www.youtube.com/watch?v=OCJvzSuVT6Q>