

Код на активноста	Име на активноста
SDG11-SDGfP	Одржливи градови и заедници
Цели на активноста	
<ul style="list-style-type: none"> ● учениците го разбираат и објаснуваат концептот на планирана градба ● учениците разбираат што значи поимот одржлива заедница ● учениците учат да соработуваат во тим ● учениците применува критичко размислување и решавање проблеми ● учениците развиваат позитивен став кон учењето нови содржини (Одржлив развој) 	
Опис на активноста (во детали)	
<ul style="list-style-type: none"> ● материјали - види анекс/дадени низ активностите ● број на ученици: 10 – 20 (групна работа, работа во парови и индивидуална работа на ученици) ● времетраење: 90 минути 	
Инструкции за едукаторот	
<p>Активност 1. (15 мин.)</p> <p>Повеќе од половина од нас живеат во градови. До 2030 година, две третини од целото човештво (6,5 милијарди луѓе) ќе бидат урбани. Одржливиот развој не може да се постигне без значително трансформирање на начинот на кој ги градиме и управуваме со нашите урбани простори.</p> <p>Брзиот раст на градовите, како резултат на зголемувањето на населението и зголемената миграција, доведе до бум на мега градовите, особено во светот во развој, а сиромашните квартави стануваат позначајна карактеристика на урбаниот живот.</p> <p>Да се направат градовите одржливи значи создавање можности за кариера и бизнис, безбедно и достапно домување и градење на еластични општества и економии. Тоа вклучува инвестиции во јавен превоз, создавање зелени јавни површини и</p>	

подобрување на урбаното планирање и управување на партиципативен и инклузивен начин.

Наставникот поставува прашања и ги поттикнува учениците на дискусија:

- Што значи кога градот се градел според план?
- Какви проблеми имаат инвалидите или старите лица во градот?
- Кои се проблемите на градовите со многу луѓе?

Наставникот пушта кратко видео, кое објаснува што значи терминот „одржлива заедница“ и како тој е поврзан со целите на Одржливиот развој:

<https://youtu.be/r2myzbWQIJA>

Активност 2. (40 мин.)

Секој може да помогне да се осигураме дека ги исполнуваме Глобалните цели. Можеме да ги искористиме овие десет цели за да создадеме акција за да ги направиме градовите и заедниците одржливи.

11.1. БЕЗБЕДНО И ДОСТАПНО ДОМУВАЊЕ

До 2030 година, обезбедете пристап за сите до соодветно, безбедно и достапно домување и основни услуги и надградете ги сиромашните квартави.

11.2. ДОСТАПНИ И ОДРЖЛИВИ ТРАНСПОРТНИ СИСТЕМИ

До 2030 година, да се обезбеди пристап до безбедни, достапни, достапни и одржливи транспортни системи за сите, подобрување на безбедноста на патиштата, особено со проширување на јавниот транспорт, со посебно внимание на потребите на оние во ранливи ситуации, жените, децата, лицата со посебни потреби и постарите лица .

11.3. ИКЛУЗИВНА И ОДРЖЛИВА УРБАНИЗАЦИЈА

До 2030 година, да се зајакне инклузивната и одржлива урбанизација и капацитетот за партиципативно, интегрирано и одржливо планирање и управување со човечки населби во сите земји.

11.4. ЗАШТИТЕТЕ ГО СВЕТСКОТО КУЛТУРНО И ПРИРОДНО НАСЛЕДСТВО

Зајакнување на напорите за заштита и заштита на светското културно и природно наследство.

11.5. НАМАЛЕНИ ГИ НЕСАКАНИТЕ ЕФЕКТИ ОД ПРИРОДНИ КАТАСТРОФИ

До 2030 година, значително да се намали бројот на смртни случаи и бројот на засегнати луѓе и значително да се намалат директните економски загуби во однос на глобалниот бруто домашен производ предизвикани од катастрофи, вклучително и катастрофи поврзани со водата, со фокус на заштита на сиромашните и луѓето во ранливи ситуации.

11.6. НАМАЛУВАЊЕ НА ВЛИЈАНИЕТО НА ГРАДОВИТЕ НА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА

До 2030 година, да се намали негативното влијание на градовите врз животната средина по глава на жител, вклучително и со посветување посебно внимание на квалитетот на воздухот и управувањето со комуналниот и другиот отпад.

11.7. ОБЕЗБЕДЕТЕ ПРИСТАП ДО БЕЗБЕДНИ И ИКЛУЗИВНИ ЗЕЛЕНИ И ЈАВНИ ПРОСТОРИ

До 2030 година, да се обезбеди универзален пристап до безбедни, инклузивни и достапни, зелени и јавни простори, особено за жените и децата, постарите лица и лицата со посебни потреби.

11.8. СИЛНО НАЦИОНАЛЕН И РЕГИОНАЛЕН РАЗВОЈ ПЛАНИРАЊЕ

Поддржете ги позитивните економски, социјални и еколошки врски помеѓу урбаните, периурбаните и руралните области преку зајакнување на националното и регионалното развојно планирање.

11.9. СПРОВЕДУВАЈТЕ ПОЛИТИКИ ЗА ВКЛУЧУВАЊЕ, ЕФИКАСНОСТ НА РЕСУРСИТЕ И НАМАЛУВАЊЕ РИЗИЦИ ОД КАТАСТРОФИ

До 2030 година, значително да се зголеми бројот на градови и човечки населби кои усвојуваат и спроведуваат интегрирани политики и планови за вклучување, ефикасност на ресурсите, ублажување и прилагодување кон климатските промени, отпорност на катастрофи и развивање и спроведување, во согласност со Рамката

Сендаи за ризик од катастрофи Намалување 2015–2030, холистичко управување со ризик од катастрофи на сите нивоа.

11.10. ПОДДРШКА НА НАЈМАЛКУ РАЗВИЕНИ ЗЕМЈИ ВО ОДРЖЛИВО И ОТПОЛНО ГРАДЕЊЕ

Поддршка на најмалку развиените земји, вклучително и преку финансиска и техничка помош, во изградбата на одржливи и отпорни згради со користење на локални материјали.

Учениците во тимот развиваат визија за дел од населбата кој е самоодржлив, што значи дека луѓето што живеат во таа населба ќе имаат:

1. Доволно работни места во фабриките кои не го загадуваат воздухот
2. училиште и градинка
3. Безбеден пат до училиште за секое дете
4. безбеден превоз до работа, училиште и градинка
5. простори за квалитетна и безбедна забава

Учениците можат да нацртаат план за населување на хартија или можат да направат 3Д план за населување.

Визијата може да се реализира со помош на компјутерската игра Minecraft или нешто слично:

<https://www.minecraft.net/en-us/get-minecraft>

Активност 3. (35 мин.)

Како што заврши COP26 - една од најважните конференции за климата во историјата - се појави нова генерација на градови кои водеа од фронтот за климатските промени. 95 градови (наспроти 88 градови во 2020 година) се именувани на овогодинашната листа А како смели лидери во еколошката транспарентност и акција, при што речиси половина (46 градови) се нови за 2021 година.

За да се постигне А, меѓу другите активности, градот мора да открие јавно и да има попис на емисиите низ градот, да има поставено цел за намалување на емисиите и цел за обновлива енергија за иднината; и објавија акционен план за климата. Градот

од списокот А мора исто така да заврши проценка на климатскиот ризик и ранливост и да има план за климатска адаптација за да покаже како ќе се справи со климатските опасности. И мора да напредува кон постигнување на своите амбициозни, но реални цели.

Наставникот пушта кратко видео, кое покажува како некои градови низ светот преземаат еколошки активности:

<https://www.cdp.net/en/cities>

Учениците во тимот се обидуваат да пребаруваат на интернет дали нивниот град е град на листата А.

Ако нивниот град е град на А листа, учениците прават презентација на еколошките акции што се направени во нивниот град и за активностите што се планираат во иднина.

Ако нивниот град не е град на А листата, учениците прават презентација на еколошките активности што треба да се направат во нивниот град за да може да биде град на А листата.

Совети (трикови) за едукаторот

- наставникот поставува прашања и се обидува да вклучи што е можно повеќе ученици за дискусија
- наставникот им помага, ги води и ги води учениците кога им треба помош

Евалуација

РАБОТИ ДА СЕ НАПРАВАТ

- Најдете добротворна организација Цел 11 што сакате да ја поддржите. Секоја донација, голема или мала, може да направи разлика!
- Поддржете проект во сиромашните квартави за безбедно домување. Можете да волонтирате во сиромашните квартави за да помогнете во изградбата на куќи, поправање на постоечките, поставување јавни или зелени површини.
- Купувајте, јадете и пиете локално. Поддршката на бизнисите во соседството ги одржува луѓето вработени и циркулира пари назад во вашата заедница.
- Искористете го вашето право да ги избирате лидерите во вашата локална заедница.

- Патувајте на одржлив начин - велосипед, пешачење или јавен превоз. Зачувајте ги патувањата со автомобил за кога имате голема група.
- Грижете се за јавните простори. Започнете сами и инспирирајте ги другите да придонесат за подобри јавни простори - наводнувајте го зеленилото, исечете и засадете дрвја, реновирајте спортски површини и игралишта, организирајте чистење.

Идеи/ Инспирација за иднина

Информации на веб-страницата на училиштето, социјалните медиуми и локалните медиуми.

Референци/Извори за користење

<https://www.jointsdgfund.org/sustainable-development-goals/goal-11-sustainable-cities-and-communities>

<https://sdgimpact.asu.edu/sdg-11-sustainable-cities-and-communities>

<https://www.cdp.net/en/cities>

<https://www.globalgoals.org/goals/11-sustainable-cities-and-communities/>

Анекс

<https://youtu.be/r2myzbWQIJA>

<https://www.cdp.net/en/cities>