

Learning Tool Code	Title
SDG11-SDGfP	<b>Zaštiti prirodnu i kulturnu baštinu</b>
<b>Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici trebaju naučiti o SDG 11;</li> <li>- Učenici kritički razmišljaju;</li> <li>- Učenici rade usmjereno na cilj;</li> <li>- Učenici su sposobni donositi pametne odluke</li> </ul>	
<b>Activity details</b>	
<p>Materijali - vidi prilog</p> <p>Trajanje - 1h</p> <p>Broj grupa – 2-3 grupe, po 5-7 učenika (5. razred, dob 10-11 godina)</p>	
<b>Instructions</b>	
<p><b>Prva lekcija (1 sat)</b></p> <p>Nastavnik započinje sat pokazivanjem slika različitih kulturnih baština u zemlji i potiče razgovor s učenicima o tome jesu li im mjesta poznata, po čemu su poznata i kakav značaj imaju za nas te jesu li ih ikada posjetili. (predložene slike u dodatku, također pogledajte savjete za voditelja) Ako ne znaju mjesto, učitelj im daje objašnjenje njegove važnosti. Učenici aktivno sudjeluju u raspravi i dijele druga poznata mjesta koja znaju. Učiteljica ispituje učenike o kulturnoj baštini njihova grada i po čemu su poznati i važni. Učitelj dijeli učenike u tri skupine i svaka skupina dobiva zadatak objasniti važnost kulturne baštine i osmisliti ideje kako je možemo očuvati. Grupe raspravljaju oko 20 minuta, a zatim prezentiraju svoje zaključke ostalim učenicima.</p> <p><b>Druga lekcija</b></p> <p>Nastavnik učenicima objašnjava ciljeve održivog razvoja s naglaskom na SDG11 i ciljeve s naglaskom na očuvanje kulturne baštine. Učenici su podijeljeni u nekoliko grupa sa zadatkom da obiđu obližnju kulturnu baštinu i sagledaju stanje iste. Nakon što utvrde stanje, učenici imaju zadatak izraditi prezentaciju o postojanju i važnosti mjesta, kao i o situaciji u kojoj se ono nalazi te svojim idejama kako ga se može poboljšati i očuvati. Učenici prezentiraju svoje zaključke ostatku skupine.</p>	
<b>Tips for the facilitator</b>	

- 1) Učitelj potiče razgovor o različitoj kulturnoj baštini u zemlji.
- 2) Učitelj objašnjava SDG 11
- 3) Učitelj poziva učenike da podijele rezultate istraživanja.

Nastavnici mogu koristiti različite slike od onih prikazanih u dodatku. Mogu pokazati fotografije mjesta koja su važna u njihovoj zemlji.

### Debriefing

Učenici svoje zaključke mogu predstaviti u obliku PowerPoint prezentacije ili koristiti Story Jumper.

### Follow-up/Inspiration for the future

Učenici dizajniraju plakate za očuvanje kulturne baštine i izlažu ih u školi.

### References/Further reading

[https://mk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA\\_%D0%BD%D0%Bo\\_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE\\_%D0%BD%D0%Bo%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE\\_%D0%BD%D0%Bo\\_%D0%9C%D0%Bo%D0%BA%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%98%D0%Bo](https://mk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BD%D0%Bo_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE_%D0%BD%D0%Bo%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BD%D0%Bo_%D0%9C%D0%Bo%D0%BA%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%98%D0%Bo)

### Annex

Prva lekcija

Slike kulturne baštine u Sjevernoj Makedoniji

(Muzej na vodi "Zaljev kostiju" - Pestani)



(Spomenik Ilinden-Krushevo)



(Kuća Gligor Prlichev - Ohrid)



(Spomen kosturnica - Veles)



(Stobi-Gradsko)



(Tvrđava Vinica)



(Spomenik slobodi - Kocani)



(Srednjovjekovna kula - Kocani)



(Morobizdon - selo Morodvis, Kocani)

