

Код на активността	Име на активността
SDG11-SDGfP	Да го заштитиме природното и културното наследство
Цели на активността	
<ul style="list-style-type: none"> ● Учениците да научат за Цел 11 ● Учениците размислуваат критички ● Учениците работат насочено кон целта ● Учениците се способни да донесат паметни одлуки 	
Опис на активността (во детали)	
<p>Материјали - види анекс</p> <p>Времетраење - 1h</p> <p>Број на група –2-3 групи, по 5-7 ученици (5то одделение, возраст 10-11 години)</p>	
Инструкции за едукаторот	
<p>Прва лекција (1 час)</p> <p>Наставникот го започнува часот со покажување на слики од различни културни наследства во државата и поттикнува разговор со учениците за тоа дали местата им се познати, по што се познати и од какво значење се а нас и дали некогаш ги посетиле. (предлог слики во анекс, исто така погледни и во совети за едукаторот)</p> <p>Доколку некое место не им е познато наставникот им дава објаснување за неговата важност. Учениците активно учествуваат во дискусијата и споделуваат и други познати места кои ги знаат.</p> <p>Наставникот ги прашува учениците за културни наследства од нивниот град и по што тие се познати и важни. Наставникот ги дели учениците во три групи и секоја група добива задача да ја објасни важноста на културното наследство и да размислат на идеи како можеме да го сочуваме истото. Групите дискутираат околу 20 минути и потоа ги презентираат своите заклучоци пред останатите ученици.</p> <p>Втора лекција</p> <p>Наставникот им објаснува на учениците за целите на одржлив развој со акцент на Цел 11 и таргети со акцент на зачувувањето на културното наследство. Учениците се</p>	

делат во неколку групи кои имаат за задача да посетат некое блиско место кое спаѓа во културно наследство и да ја разгледат состојбата на истото. Одако ќе ја утврдат состојбата учениците имаат за задача да направат презентација за постоењето и важноста на местото, како и за состојбата во кое се наоѓа истото и нивни идеи како може тоа да се подобри и зачува.

Учениците ги презентираат своите заклучоци пред останатите од групата.

Совети (трикови) за едукаторот

- 1) Наставникот поттикнува разговор за различни културни наследства во државата.
- 2) Наставникот објаснува за Цел 11
- 3) Наставникот ги поканува учениците да ги споделат резултатите од истражувањето. Наставниците можат да користат различни слики од оние претставени во анексот. Тие можат да прикажат фотографии од места кои се важни во своите земји.

Евалуација

Учениците можат да ги претстават своите заклучоци во форма на PowerPoint презентација или да користат Story Jumper.

Идеи/ Инспирација за иднина

Учениците дизајнираат постери за зачувување на културното наследство и ги изложуваат во училиштето.

Референци/Извори за користење

https://mk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BD%D0%Bo_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE_%D0%BD%D0%Bo%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BD%D0%Bo_%D0%9C%D0%Bo%D0%BA%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%98%D0%Bo

Анекс

Прва лекција

Слики од културни наследства во Северна Македонија

(Музеј на вода Залив на коските -Пештани)



(Споменик Илинден-Крушево)



(Куќа на Глигор Прличев - Охрид)



(Спомен костурница - Велес)



(Стоби-Градско)



(Виничко Кале -Виница)



(Споменик на слободата- Кочани)



(Средновековна кула- Кочани)



(Моробиздон- с.Мородвис,Кочани)

