

Код на инструмента за обучение	Заглавие
SDG 11 -SDGfP	Да опазва природното и културно наследство
Цели	
<ul style="list-style-type: none"> - Учениците да научат за SDG 11; - Учениците мислят критично ; - Студентите работят целенасочено; - Учениците могат да вземат интелигентни решения 	
Подробности за дейността	
<p>Материали - вижте приложението</p> <p>Продължителност - 1ч</p> <p>Брой групи – 2-3 групи по 5-7 ученика всяка (5-ти клас, възраст 10-11 години)</p>	
Инструкции	
Първи урок (1 час)	
<p>Учителят започва часа, като показва снимки на различни културни наследства в страната и насърчава разговор с учениците за това дали местата са им известни, с какво са известни и какво значение имат за нас и дали някога са ги посещавали. (предложени снимки в приложението, вижте също съвети за фасилитатора) Ако не знаят място, учителят им дава обяснение за важността му. Учениците участват активно в дискусията и споделят други познати места, които познават.</p> <p>Учителят пита учениците за културното наследство на техния град и какво ги прави известни и важни. Учителят разделя учениците на три групи и всяка група получава задачата да обясни значението на културното наследство и да измисли идеи как можем да го съхраним. Групите обсъждат около 20 минути и след това представят заключенията си на другите ученици.</p>	
Урок втори	
<p>Учителят обяснява на учениците целите на устойчивото развитие с акцент върху SDG11 и целите с акцент върху опазването на културното наследство. Учениците се разделят на няколко групи, които имат за задача да посетят близък обект на културното наследство и да прегледат състоянието на същото. След като са</p>	

определили ситуацията, учениците имат задачата да направят презентация за съществуването и значението на мястото, както и за ситуацията, в която се намира, и техните идеи как може да бъде подобро и съхранено.

Учениците представят заключенията си пред останалата част от групата.

Съвети за фасилитатора

- 1) Учителят насърчава разговор за различни културни наследства в страната.
- 2) Учителят обяснява за SDG 11
- 3) Учителят кани учениците да споделят резултатите от изследването.

Учителите могат да използват различни снимки от представените в приложението. Те могат да показват снимки на места, които са важни в тяхната страна.

Дебрифинг

Учениците могат да представят заключенията си под формата на PowerPoint презентация или да използват Story Jumper.

Последващи действия/Вдъхновение за бъдещето

Учениците създават плакати, за да опазят културното наследство и ги показват в училище.

Препратки/Допълнителна литература

https://mk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BD%D0%Bo_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE_%D0%BD%D0%Bo%D1%81%D0%B%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BD%D0%Bo_%D0%9C%D0%Bo%D0%BA%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%98%D0%Bo

приложение

Първи урок

Снимки на културното наследство в Северна Македония

(Музей на водата „Заливът на костите” - Пестани)



(Паметник Илинден-Крушево)



(Къщата на Глигор Пърличев - Охрид)



(Паметна костница - Велес)



(Стоби-Градско)



(Винишка крепост - Винаца)



(Паметник на свободата - Кочани)



(Средновековна кула - Кочани)



(Моробиздон - с. Мородвис, Кочани)

