

Learning Tool Code	Title
SDG12-SDGfP	SDG12
Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> - Polaznici razumiju pojmove potrošnje i proizvodnje; - Upoznati pojam prirodnih resursa i što on znači; - Upoznati pojmove reciklaža, javna nabava, fosilna goriva; - Učenici stječu znanja o odgovornosti i ponašanju prema prirodnim vrijednostima 	
Activity details	
<p>Materijali – dani u sklopu aktivnosti</p> <p>Trajanje - 3h</p> <p>Broj grupa - 4 grupe po 5 učenika (sedmi razred, dob 13-14 godina)</p>	
Instructions	
<p>Prva lekcija (1 sat)</p> <p>Nastavnik pita učenike znaju li što znače pojmovi potrošnja i proizvodnja. Prezentacijom, informacijama i fotografijama s interneta nastavnik upoznaje učenike s učinkovitim korištenjem prirodnih resursa, smanjenjem gubitka hrane tijekom proizvodnje, kako značajno smanjiti nastanak otpada sprječavanjem, smanjenjem, recikliranjem i ponovnom uporabom te zdravim i ekološkim gospodarenjem. kemikalija i svih vrsta otpada tijekom njihovog životnog ciklusa.</p> <p>Nakon što se učenici upoznaju sa svim tim pojmovima, slijede dodatna pitanja na koja dobivaju odgovarajuće odgovore.</p> <p>Druga lekcija (2 sata)</p> <p>Svi studenti dobivaju upitnik na koji trebaju dati odgovarajući odgovor.</p> <p>Upitnik</p> <p>1. Znaete li što je ekologija?</p> <p>a) Da b) Ne</p> <p>2. Koje ekološke probleme poznajete?</p>	

- a) Nisam upoznat
- b) Onečišćenje zraka
- c) Onečišćenje vode
- d) Onečišćenje planete Zemlje

3. Zna li što je recikliranje?

- a) Da b) Ne

4. Što činite kako biste pomogli u rješavanju ekološkog problema?

- a) Ništa
- b) Štedljivo trošim vodu
- c) Sadim drveće
- d) Razvrstavam otpad

Nakon što popunite upitnik, razgovarajte o njihovim odgovorima.

Učenici su zatim podijeljeni u 4 grupe. Svaka skupina ima određeni zadatak za istraživanje i izvođenje zaključaka za rješavanje zadanog problema.

Prva grupa obrađuje temu – Učinkovito korištenje prirodnih resursa.

Druga grupa radi na temu - Značajno smanjenje nastajanja otpada te njegovo recikliranje i ponovna uporaba.

Treća grupa radi na temu - Zdravo i ekološko gospodarenje kemikalijama i svim vrstama tijekom njihovog životnog ciklusa.

Četvrta grupa radi na temu - Jačanje znanstvenih i tehnoloških kapaciteta zemalja u razvoju i fokusiranje na modele održive potrošnje i proizvodnje.

Učenici iznose svoja saznanja u razrednoj raspravi s naglaskom na ekologiju i umjerenu proizvodnju i potrošnju.

Učenici dolaze do zaključka da planet Zemlju treba zaštititi od onečišćenja i otpada, racionalno koristiti prirodne resurse, klasificirati nastali otpad, a dio otpada reciklirati i ponovno upotrijebiti.

Tips for the facilitator

- 1) Učitelj postavlja pitanja o budućnosti planeta Zemlje
- 2) Učitelj potiče raspravu o ponašanju ljudi i zemalja općenito kako bi se održao planet Zemlja
- 3) Učitelj poziva učenike da podijele rezultate intervjua u razredu.

Debriefing

Pitalica u skupinama prilagođena je dobi učenika

Svoja otkrića studenti mogu predstaviti i u obliku eseja.

Follow-up/Inspiration for the future

Učenici dizajniraju plakate o važnosti planeta Zemlje, očuvanju prirodnih resursa i smanjenju otpada koji ga zagađuje.

References/Further reading

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-consumption-production/>

<https://sdg-tracker.org/sustainable-consumption-production>

Annex