

Код на активността	Име на активността
SDG12-SDGfP	SDG12
Цели на активността	
<ul style="list-style-type: none"> ● Учениците да ги сфатат и разберат поимите потрошувачка и производство; ● Да се запознаат со поимот природни ресурси и што се спаѓа во нив; ● Да се запознаат со поимите рециклирање, јавни набавки ,фосилни горива; ● Учениците да стекнат знаења за одговорност и начин на однесување кон природните вредности 	
Опис на активността (во детали)	
<p>Материјали - дадени во склоп на активностите</p> <p>Времетраење - 3h</p> <p>Број на група –4 групи, по 5 ученици (седмо одделение, возраст 13-14 години)</p>	
Инструкции за едукаторот	
<p>Прва лекција (1 час)</p> <p>Разговор со учениците за тоа дали знаат што значат поимите потрошувачка и производство. Наставникот преку презентација ,информации и фотографии од интернет, ги запознава учениците за ефикасно користење на природните ресурси, за намалување на загубата на храна во текот на производството, за тоа како значително да се намали создавањето отпад преку спречување, намалување, рециклирање и повторна употреба и за здраво и еколошко управување со хемикалии и со сите видови отпад во текот на нивниот животен циклус.</p> <p>Откако учениците ќе се запознаат со сите тие поими, следуваат и дополнителни прашања од нивна страна, на кои добиваат соодветни одговори.</p> <p>Втора лекција (2 часа)</p> <p>Сите ученици најправо добиваат еден анкетен лист на кој треба да дадат соодветен одговор.</p> <p>Анкета</p>	

1. Знаете ли што е екологија?

- а) Да б) Не

2. Кои еколошки проблеми ги познавате?

- а) Не сум запознаен
б) Загадување на воздухот
в) Загадување на водата
г) Загадување на планетата Земја

3. Знаете ли што е рециклирање?

- а) Да б) Не

4. Што правите вие за да решите некој еколошки проблем?

- а) Ништо
б) Економично ја користам водата
в) Засадувам дрвја
г) Го сортирам отпадот

По завршување на анкетниот лист, разговараат за нивните одговори.

Учениците потоа се делат во 4 групи. Секоја група има посебна задача за истражување и за донесување на заклучоци за решавање на дадениот проблем.

Првата група работи на тема - Ефикасно користење на природните ресурси.

Втората група работи на тема - Значително намалување на создавање на отпад и негово рециклирање и повторна употреба.

Третата група работи на тема - Здраво и еколошко управување со хемикалии и со сите видови отпад во текот на нивниот животен циклус.

Четвртата група работи на тема - Зајакнување на научните и технолошките капацитети на земјите во развој и насочување кон одржливи модели на потрошувачка и производство.

Учениците ги презентираат своите наоди во класна дискусија со ставање на акцент на екологијата и умереното производство и потрошувачка.

Учениците доаѓаат до заклучок дека планетата Земја треба да се чува од загадување и отпад, рационално да се користат природните ресурси, создадениот отпад треба

да се класифицира и од одреден отпад да се прави рециклирање и повторно да се употреби.

Совети (трикови) за едукаторот

- 1) Наставникот поставува прашања за иднината на планетата Земја
- 2) Наставникот поттикнува дискусија за начинот на однесување на луѓето и државите во целина за одржување на планетата Земја
- 3) Наставникот ги поканува учениците да ги споделат резултатите од интервјуата на час.

Евалуација

Листовите во групите се приспособени за возраста на учениците
Учениците можат да ги презентираат своите наоди и во вид на есеј.

Идеи/ Инспирација за иднина

Учениците дизајнираат постери за важноста на планетата Земја ,зачувување на природните ресурси и намалување на отпадот кој ја загадува.

Референци/Извори за користење

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-consumption-production/>
<https://sdg-tracker.org/sustainable-consumption-production>

Анекс