

Код на инструмента за обучение	Заглавие
SDG11-SDGfP	Устойчиви градове и общности
Цели	
<ul style="list-style-type: none"> • учениците разбират и обясняват понятието планирано строителство • учениците разбират какво означава терминът устойчива общност • учениците се научават да работят в екип • учениците прилагат критично мислене и решаване на проблеми • учениците развиват положително отношение към изучаването на ново съдържание (Устойчиво развитие) 	
Подробности за дейността	
<ul style="list-style-type: none"> • материали – виж приложението/ посочени в дейностите • времетраене: 90 минути • брой ученици: 10 – 20 (групова работа, работа по двойки и индивидуална работа на учениците) 	
Инструкции	
<p>Дейност 1. (15 мин.)</p> <p>Повече от половината от нас живеят в градовете. До 2030 г. две трети от цялото човечество (6,5 милиарда души) ще живее в градовете. Устойчивото развитие не може да бъде постигнато без значително да трансформираме начина, по който изграждаме и управляваме нашите градски пространства.</p> <p>Бързият растеж на градовете, резултат от нарастващото население и увеличаващата се миграция, доведе до бум на мегаградовете, особено в развиващия се свят, а бедните квартали стават все по-значима характеристика на градския живот.</p> <p>Да направим градовете устойчиви означава да създадем възможности за кариера и бизнес, безопасни и достъпни жилища и изграждане на устойчиви общества и икономики. Той включва инвестиции в обществен транспорт, създаване на зелени обществени пространства и подобряване на градското планиране и управление по начини на участие и приобщаване.</p>	

Учителят задава въпроси и насърчава учениците към дискусия:

- Какво означава, когато градът е построен по план?
- Какви проблеми имат хората с увреждания или възрастните хора в града?
- Какви са проблемите на градовете с много хора?

Учителят пуска кратко видео, което обяснява какво означава терминът „устойчива общност“ и каква е връзката му с целите на Устойчивото развитие:

<https://youtu.be/r2myzbWQIJA>

Дейност 2. (40 мин.)

Всеки може да помогне, за да сме сигурни, че постигаме глобалните цели. Можем да използваме тези десет цели, за да създадем действия, които да направят градовете и общностите устойчиви.

11.1. БЕЗОПАСНО И ДОСТЪПНО ЖИЛИЩЕ

До 2030 г. осигурете достъп на всички до подходящи, безопасни и достъпни жилища и основни услуги и обновите бедняшките квартали.

11.2. ДОСТЪПНИ И УСТОЙЧИВИ ТРАНСПОРТНИ СИСТЕМИ

До 2030 г. да се осигури достъп до безопасни, достъпни, достъпни и устойчиви транспортни системи за всички, като се подобри пътната безопасност, по-специално чрез разширяване на обществения транспорт, със специално внимание към нуждите на хората в уязвимо положение, жените, децата, хората с увреждания и възрастните хора .

11.3. ВКЛЮЧВАЩА И УСТОЙЧИВА УРБАНИЗАЦИЯ

До 2030 г. засилване на приобщаващата и устойчива урбанизация и капацитета за интегрирано и устойчиво планиране и управление на човешките селища с участие във всички страни.

11.4. ЗАЩИТЕТЕ СВЕТОВНОТО КУЛТУРНО И ПРИРОДНО НАСЛЕДСТВО

Засилване на усилията за защита и опазване на световното културно и природно наследство.

11.5. НАМАЛЕНЕ НЕБЛАГОПРИЯТНИТЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ОТ ПРИРОДНИ БЕДСТВИЯ

До 2030 г. значително намаляване на броя на смъртните случаи и броя на засегнатите хора и значително намаляване на преките икономически загуби спрямо глобалния брутен вътрешен продукт, причинени от бедствия, включително бедствия, свързани с водата, с акцент върху защитата на бедните и хората в уязвимо положение .

11.6. НАМАЛЯВА ВЪЗДЕЙСТВИЕТО НА ГРАДОВЕТЕ ВЪРХУ ОКОЛНАТА СРЕДА

До 2030 г. да се намали неблагоприятното въздействие на градовете върху околната среда на глава от населението, включително като се обърне специално внимание на качеството на въздуха и управлението на битови и други отпадъци.

11.7. ОСИГУРЕТЕ ДОСТЪП ДО БЕЗОПАСНИ И ПРИКЛЮЧВАЩИ ЗЕЛЕНИ И ОБЩЕСТВЕНИ ПРОСТРАНСТВА

До 2030 г. осигурете всеобщ достъп до безопасни, приобщаващи и достъпни зелени и обществени пространства, по-специално за жени и деца, възрастни хора и хора с увреждания.

11.8. СИЛНО НАЦИОНАЛНО И РЕГИОНАЛНО ПЛАНИРАНЕ НА РАЗВИТИЕТО

Подкрепете положителните икономически, социални и екологични връзки между градските, крайградските и селските райони чрез укрепване на националното и регионалното планиране на развитието.

11.9. ПРИЛАГАНЕ НА ПОЛИТИКИ ЗА ВКЛЮЧВАНЕ, ЕФЕКТИВНО ИЗПОЛЗВАНЕ НА РЕСУРСИ И НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКА ОТ БЕДСТВИЯ

До 2030 г. значително увеличаване на броя на градовете и населените места, които приемат и прилагат интегрирани политики и планове за приобщаване, ефективно използване на ресурсите, смекчаване и адаптиране към изменението на климата,

устойчивост на бедствия и разработване и прилагане в съответствие с Рамката от Сендай за риска от бедствия Намаляване 2015–2030 г., цялостно управление на риска от бедствия на всички нива.

11.10. ПОДКРЕПА НА НАЙ-СЛАБО РАЗВИТИТЕ СТРАНИ ЗА УСТОЙЧИВО И УСТОЙЧИВО ИЗГРАЖДАНЕ

Подпомагане на най-слабо развитите страни, включително чрез финансова и техническа помощ, в изграждането на устойчиви и издръжливи сгради с използване на местни материали.

Учениците в екипа разработват визия за част от населеното място, която е самоустойчива, което означава, че хората, живеещи в това селище, ще имат:

1. Достатъчно работни места във фабрики, които не замърсяват въздуха
2. училище и детска градина
3. Безопасен път до училище за всяко дете
4. безопасен транспорт до работа, училище и детска градина
5. пространства за качествено и безопасно забавление

Учениците могат да начертаят план за селище на хартия или могат да направят 3D план за селище.

Визията може да се реализира с помощта на компютърната игра Minecraft или нещо подобно:

<https://www.minecraft.net/en-us/get-minecraft>

Дейност 3. (35 мин.)

С приключването на COP26 – една от най-важните климатични конференции в историята – се появи ново поколение градове, водещи отпред по изменението на климата. 95 града (спрямо 88 града през 2020 г.) са посочени в тазгодишния списък А като смели лидери в екологичната прозрачност и действия, като почти половината (46 града) са нови за 2021 г.

За да получи оценка А, наред с други действия, градът трябва да оповести публично и да има инвентаризация на емисиите за целия град, да си постави цел за намаляване на емисиите и цел за възобновяема енергия за бъдещето; и са публикували план за действие в областта на климата. Град от списък А трябва също така да завърши

оценка на климатичния риск и уязвимост и да има план за адаптиране към климата, за да демонстрира как ще се справи с климатичните опасности. И трябва да напредва към постигането на своите амбициозни, но реалистични цели.

Учителят пуска кратко видео, което показва как някои градове по света предприемат екологични действия: <https://www.cdp.net/en/cities>

Учениците в екипа се опитват да потърсят в интернет дали градът им е в списъка А. Ако техният град е град от списък А, учениците представят екологични действия, които се извършват в техния град, и за действия, които се планират в бъдеще. Ако техният град не е град от списък А, учениците представят екологични действия, които трябва да бъдат извършени в техния град, за да може той да бъде град от списък А.

Съвети за фасилитатора

- учителят задава въпроси и се опитва да включи колкото се може повече ученици в дискусия
- учителят помага, води и напътства учениците, когато имат нужда от помощ

Дебрифинг

НЕЩА ЗА ПРАВЕНЕ

- ✓ Намерете благотворителна цел 11, която искате да подкрепите. Всяко дарение, голямо или малко, може да промени нещата!
- ✓ Подкрепете проект в бедните квартали за безопасно жилище. Можете да станете доброволец в бедните квартали, за да помогнете при строежа на къщи, поправянето на съществуващи, организирането на обществени или зелени площи.
- ✓ Пазарувайте, яжте и пийте на местно ниво. Подпомагането на кварталния бизнес поддържа хората на работа и връща парите обратно във вашата общност.
- ✓ Възползвайте се от правото си да избирате лидерите във вашата местна общност.
- ✓ Пътувайте до работното място по устойчив начин – карайте колело, ходете пеша или обществен транспорт. Запазете пътуванията с кола, когато имате голяма група.
- ✓ Погрижете се за обществените пространства. Започнете сами и вдъхновете другите да допринесат за по-добри обществени пространства – поливайте зеленината, подрязвайте и засаждайте дървета, реновирайте спортни зони и площадки, организирайте почистване.

Последващи действия/Вдъхновение за бъдещето

Информация на уебсайта на училището, социалните медии и местните медии.

Препратки/Допълнителна литература

<https://www.jointsdgfund.org/sustainable-development-goals/goal-11-sustainable-cities-and-communities>

<https://sdgimpact.asu.edu/sdg-11-sustainable-cities-and-communities>

<https://www.cdp.net/en/cities>

<https://www.globalgoals.org/goals/11-sustainable-cities-and-communities/>

приложение

<https://youtu.be/r2myzbWQIJA>

<https://www.cdp.net/en/cities>