

Learning Tool Code	Title
SDG11-SDGfP	Sustainable cities and communities
Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • učenik razumije i objašnjava pojam planske gradnje • učenik razumije što znači pojam održiva zajednica • učenik uči surađivati u timu • učenik primjenjuje kritičko mišljenje i rješavanje problema • učenik razvija pozitivan stav prema učenju novih sadržaja (Održivi razvoj) 	
Activity details	
<ul style="list-style-type: none"> • broj učenika: 10 - 20 • rad u grupi, u paru i individualan rad učenika • vrijeme trajanja: 90 minuta 	
Instructions	
<p>Aktivnost 1. (15 min)</p> <p>Više od polovice nas živi u gradovima. Do 2030. dvije trećine cijelog čovječanstva (6.5 milijardi ljudi) bit će urbano. Održivi razvoj ne može se postići bez značajne transformacije načina na koji gradimo i upravljamo našim urbanim prostorima.</p> <p>Brz rast gradova – rezultat porasta stanovništva i sve veće migracije – doveo je do procvata mega - gradova, posebno u zemljama u razvoju, a sirotinjske četvrti postaju značajnije obilježje urbanog života.</p> <p>Učiniti gradove održivim znači stvaranje prilika za karijeru i poslovanje, sigurno i pristupačno stanovanje te izgradnju otpornih društava i gospodarstva. To uključuje ulaganje u javni prijevoz, stvaranje zelenih javnih površina i poboljšanje urbanog planiranja i upravljanja na uključiv način.</p> <p>Učitelj postavlja pitanja i potiče učenike na raspravu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - što znači kada se kaže da je grad planski sagrađen? - koje probleme imaju invalidi ili stariji ljudi u životu u gradu? - koje probleme imaju gradovi u kojima živi jako puno ljudi? <p>Učitelj pušta kratki video, koji objašnjava što podrazumijeva pojam "održiva zajednica" i kako je on povezan sa ciljevima Održivog razvoja: https://youtu.be/r2myzbWQIJA</p>	

Aktivnost 2. (40 min)

Svatko može pomoći da postignemo globalne ciljeve. Ovih deset ciljeva možemo upotrijebiti za stvaranje aktivnosti kako bismo gradove i zajednice učinili održivima.

11.1. SIGURNO I POVOLJNO STANOVANJE

Do 2030. svima osigurati pristup odgovarajućem, sigurnom i pristupačnom smještaju i osnovnim uslugama te poboljšati slamove (slam predstavlja kaotično područje nekog grada koje ima lošu socijalnu, ekonomsku i estetsku formu).

11.2. PRISTUPAČNI I ODRŽIVI PRIJEVOZNI SUSTAVI

Do 2030. osigurati pristup sigurnim, dostupnim, pristupačnim i održivim prometnim sustavima za sve, poboljšavajući sigurnost na cestama, većom mogućnošću korištenja javnog prijevoza, stavljajući posebnu pozornost na potrebe žena, djece, osoba s invaliditetom i starijih osoba.

11.3. UKLJUČIVA I ODRŽIVA URBANIZACIJA

Do 2030. poboljšati uključivu i održivu urbanizaciju i kapacitete za participativno, integrirano i održivo planiranje i upravljanje ljudskim naseljima u svim zemljama.

11.4. ZAŠTITITE SVJETSKU KULTURNU I PRIRODNU BAŠTINU

Ojačati napore za zaštitu i očuvanje svjetske kulturne i prirodne baštine.

11.5. SMANJITE ŠTETNE UČINKE PRIRODNIH KATASTROFA

Do 2030. značajno smanjiti broj smrtnih slučajeva i broj pogođenih ljudi te značajno smanjiti izravne ekonomske gubitke u odnosu na globalni bruto domaći proizvod uzrokovane katastrofama, uključujući katastrofe povezane s vodom, s fokusom na zaštitu siromašnih i ljudi u ranjivim situacijama .

11.6. SMANJITI UTJECAJ GRADOVA NA OKOLIŠ

Do 2030. smanjiti negativan utjecaj gradova na okoliš po stanovniku, obraćajući posebnu pažnju na kvalitetu zraka te gospodarenje komunalnim i drugim otpadom.

11.7. PRUŽITI PRISTUP SIGURNIM I UKLJUČIVIM ZELENIM I JAVNIM PROSTORIMA

Do 2030. osigurati univerzalni pristup sigurnim, uključivim i pristupačnim, zelenim i javnim površinama, posebno za žene i djecu, starije osobe i osobe s invaliditetom

11.8. SNAŽNO PLANIRANJE NACIONALNOG I REGIONALNOG RAZVOJA

Podržati pozitivne gospodarske, društvene i ekološke veze između urbanih, periurbanih i ruralnih područja jačanjem nacionalnog i regionalnog planiranja razvoja.

11.9. PROVOĐENJE POLITIKE ZA UKLJUČIVANJE, UČINKOVITO KORIŠTENJE RESURSA I SMANJENJE RIZIKA OD KATASTROFA

Do 2030. znatno povećati broj gradova i naselja koji usvajaju i provode integrirane politike i planove za uključivanje, učinkovitost resursa, ublažavanje i prilagodbu klimatskim promjenama, otpornost na katastrofe te razvijati i provoditi holističko upravljanje rizikom od katastrofa na svim razinama.

11.10. PODRŽITE NAJMANJE RAZVIJENE ZEMLJE U ODRŽIVOJ I OTPORNOJ IZGRADNJI

Podržati najmanje razvijene zemlje, kroz financijsku i tehničku pomoć, u izgradnji održivih i otpornih zgrada uz korištenje lokalnih materijala.

Učenici u timu razvijaju viziju dijela naselja koje je samoodrživo, a to znači da će ljudi koji žive u tom naselju imati:

1. dovoljno radnih mjesta u tvornicama koje ne onečišćuju zrak
2. školu i vrtić
3. siguran put do škole za svako dijete
4. siguran prijevoz do posla, škole i vrtića
5. prostore za kvalitetnu i sigurnu zabavu

Učenici mogu nacrtati plan naselja na papiru ili mogu napraviti 3D plana naselja.

Vizija se može realizirati pomoću računalne igre Minecraft ili neke slične:

<https://www.minecraft.net/en-us/get-minecraft>

Aktivnost 3. (35 min)

Kako je COP26 - jedna od najvažnijih konferencija o klimi u povijesti - završila, pojavila se nova generacija gradova koji vode računa o klimatskim promjenama. 95 gradova (u odnosu na 88 gradova u 2020.) navedeno je na ovogodišnjoj listi A kao hrabri predvodnici u ekološkoj transparentnosti i djelovanju, a gotovo polovica (46 gradova) su novi za 2021. godinu.

Da bi dobio ocjenu A, između ostalog, grad mora javno objaviti i imati inventar emisija za cijeli grad, postaviti cilj smanjenja emisija i cilj obnovljive energije za budućnost, te objaviti klimatski akcijski plan. Grad s popisa A također mora dovršiti procjenu klimatskih rizika i ranjivosti te imati plan prilagodbe klimi kako bi pokazao kako će se nositi s klimatskim opasnostima. I mora napredovati prema postizanju svojih ambicioznih, ali realnih ciljeva.

Učitelj pušta kratki video koji prikazuje kako neki gradovi diljem svijeta poduzimaju ekološke akcije: <https://www.cdp.net/en/cities>

Učenici u timu pokušavaju pretražiti na internetu je li njihov grad na A listi.

Ako je njihov grad na A listi, učenici izrađuju prezentaciju o ekološkim akcijama koje se poduzimaju u njihovom gradu i aktivnostima koje se planiraju u budućnosti.

Ako njihov grad nije na A listi, učenici izrađuju prezentaciju o ekološkim akcijama koje bi trebalo poduzeti u njihovom gradu kako bi mogao biti grad na A listi.

Tips for the facilitator

- učitelj postavlja pitanja i nastoji u odgovaranje uključiti što više učenika
- učitelj ima ulogu pomagača, voditelja i usmjerava učenike kada im je potrebna pomoć

Debriefing

ŠTO MOŽETE NAPRAVITI

- ✓ Pronađite dobrotvornu organizaciju koja podržava GOAL 11 koju želite podržati. Svaka donacija, velika ili mala, može napraviti razliku!

- ✓ Podržite projekt u slamovima za sigurno stanovanje. Možete volontirati u slamovima kako biste pomogli u izgradnji kuća, popravljanju postojećih, postavljanju javnih ili zelenih površina.
- ✓ Kupujte, jedite i pijte lokalno. Podrška tvrtkama u susjedstvu održava ljude zaposlenima i vraća novac natrag u vašu zajednicu.
- ✓ Iskoristite svoje pravo izbora čelnika u svojoj lokalnoj zajednici.
- ✓ Putujte na posao na održiv način – biciklom, pješačite ili javnim prijevozom. Sačuvajte putovanja automobilom za veliku grupu.
- ✓ Vodite računa o javnim prostorima. Počnite sami i inspirirajte druge da doprinesu boljim javnim prostorima – zalijte zelene površine, podrežite i posadite drveće, obnovite sportske površine i igrališta, organizirajte njihovo čišćenje.

Follow-up/Inspiration for the future

Obavijesti na školskoj mrežnoj stranici, društvenim stranicama i u lokalnim medijima.

References/Further reading

<https://www.jointsdgfund.org/sustainable-development-goals/goal-11-sustainable-cities-and-communities>

<https://sdgimpact.asu.edu/sdg-11-sustainable-cities-and-communities>

<https://www.cdp.net/en/cities>

<https://www.globalgoals.org/goals/11-sustainable-cities-and-communities/>

Annex

<https://youtu.be/r2myzbWQIJA>

<https://www.cdp.net/en/cities>