

Alat za učenje	Naslov
SDG17- SDGfP	<b>Zajedno jači!</b>
Ciljevi	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenici uče važnost SDG-a;</li> <li>2. Učenici kritički razmišljaju;</li> <li>3. Učenici rade ciljno;</li> <li>4. Učenici su sposobni definirati alternative za djelovanje i postaviti prioritete;</li> <li>5. Učenici su sposobni donositi pametne i informirane odluke;</li> <li>6. Vrijednosti zahtjeva koje su u skladu sa SDG17;</li> <li>7. Pozitivno odgovoriti prema postizanju SDG17;</li> <li>8. Razumjeti važnost zajedničkog rada s drugima kako bi se uspjelo</li> </ol>	
Detalji aktivnosti	
<p>Material –bowl, small papers</p> <p>Duration – 3 h 30 min</p> <p>Group number –3 groups, 5-6 students each</p> <p>(8TH grade, age 13-14)</p>	
Upute	
<p><b>Prva lekcija (1h 30 min)</b></p> <p>Učitelj započinje lekciju stavljanjem kartica sa SDG-ovima na ploču. Kada su sve kartice postavljene, pitaju učenike prepoznaju li neku od njih.</p> <p>(Također možete prikazati kratki video)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oXTBYMfZyrM&amp;t=41s&amp;ab_channel=UnitedNations">https://www.youtube.com/watch?v=oXTBYMfZyrM&amp;t=41s&amp;ab_channel=UnitedNations</a>, ili upotrijebite sliku žarišne točke</p> <p><a href="https://www.bookwidgets.com/play/JKJEPX">https://www.bookwidgets.com/play/JKJEPX</a></p> <p>Učenici mogu, ali ne moraju prepoznati kartice, pa učitelj citira ciljeve i pita učenike:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Što mislite čemu služe ovi ciljevi?</li> <li>2. Mislite li da su nam potrebni ovi ciljevi u našim životima?</li> <li>3. Zašto bi ljudi smatrali ove ciljeve važnima?</li> </ol> <p>Kada je rasprava gotova, učitelj pušta video o ciljevima održivog razvoja.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bB4ITPO_3PI&amp;ab_channel=mppsmk">https://www.youtube.com/watch?v=bB4ITPO_3PI&amp;ab_channel=mppsmk</a></p>	

Kada je video gotov, nastavnik potiče raspravu.

1. Što vam znače ciljevi?
2. Koliko su nam pitanja koja pokrivaju ovi ciljevi važna?
3. Zašto je ljudima važno postići ciljeve?

## Druga lekcija (2 sata)

Nastavnik stavlja zdjelu ispred učenika. Zatim zamoli svakog učenika da uzme komad papira, napiše na njega Cilj koji mu je najvažniji i stavi ga u zdjelu. Kad svi stave papire, nastavnik ih izvadi, pročita naglas i spoji iste odgovore. Nastavnik odabire 3 cilja koji imaju najviše glasova, zapisuje brojeve 1-3 na papire, stavlja ih u praznu zdjelu i daje učenicima da odaberu papire kako bi ih podijelio u grupe. Kada su grupe postavljene, nastavnik traži od učenika da rade zajedno u grupama i naprave kratku usmenu prezentaciju zašto smatraju da je taj cilj važan. Nastavnik im daje vremena da se pripreme i prezentiraju svoje nalaze.

Kada završe s prezentacijama, nastavnik miješa učenike u različite grupe tako da u svakoj grupi bude učenik iz grupe 1, grupe 2 i grupe 3.

(Grupe se formiraju tako da u svakoj bude po jedan učenik koji će podijeliti ono što je naučio radeći u prethodnoj grupi)

Učitelj im daje zadatak - svaka grupa treba pripremiti popis od najmanje 10 stvari koje možemo učiniti kako bismo postigli ciljeve.

Prva skupina – koraci za postizanje SDG-a razvoja kod kuće;

Druga skupina – koraci za postizanje SDG-a u školi;

Grupa tri – koraci za postizanje SDG-a u svojoj zajednici.

Učitelj daje tjedan dana vremena za online istraživanje i dovršavanje koraka.

Nakon obavljenog istraživanja učenici izrađuju brošure s popisom koraka koje su odabrali.

Brošure su osmišljene kako bi podsjećale ljude na ciljeve i bile vodič prema održivijem životu.

## Savjeti za voditelja

- 1) Učitelj postavlja pitanja o ciljevima održivog razvoja.
- 2) Učitelj potiče raspravu o ciljevima održivog razvoja.
- 3) Učitelj poziva učenike da podijele rezultate grupnog rada.

Cilj grupa je da studenti primijene prethodno stečena znanja i na taj način doprinesu timskom radu i uspješnom izvršavanju radnog zadatka.

### Ispitivanje

Učenici dizajniraju brošure s koracima prema postizanju ciljeva. Brošure se dijele učiteljima u školi i ljudima oko škole.

### Praćenje/Inspiracija za budućnost

Brošure je moguće izraditi u Canva aplikaciji. Nakon digitalizacije, brošure se mogu postaviti na web stranicu škole ili profile na društvenim mrežama.

### Literatura/Daljnja literatura

[https://www.youtube.com/watch?v=oXTBYMfZyrM&t=41s&ab\\_channel=UnitedNations](https://www.youtube.com/watch?v=oXTBYMfZyrM&t=41s&ab_channel=UnitedNations)

<https://www.bookwidgets.com/play/JKJEPX>

[https://www.youtube.com/watch?v=bB4ITPO\\_3PI&ab\\_channel=mppsmk](https://www.youtube.com/watch?v=bB4ITPO_3PI&ab_channel=mppsmk)

<http://www.teachsdgs.org/resources.html>

### Annex