

Код на инструмента за обучение	Заглавие
SDG4-SDGfP	Качествено образование
Цели	
<ul style="list-style-type: none"> • учениците разбират и обясняват концепцията за образование • студенти разбира как образованието е свързано с устойчивото развитие • учениците прилагат критично мислене • учениците развиват положително отношение към изучаването на ново съдържание (Устойчиво развитие) 	
Подробности за дейността	
<ul style="list-style-type: none"> • брой ученици: 10 – 20 • групова работа, работа по двойки и индивидуална работа на учениците • времетраене: 90 минути 	
Инструкции	
<p>Дейност 1. (15 мин.)</p> <p>Учителят задава въпроси и насърчава учениците към дискусия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всички деца по света имат ли равни условия за образование? - какви проблеми имат децата, които живеят далеч от училище? - момчетата и момичетата имат ли еднакви образователни условия във всички страни? <p>Учителят пуска кратко видео, което показва какво означава качествено образование и какво можем да направим:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tJ8CMUijcLc</p> <p>Много страни постигнаха голям напредък в осигуряването на качествено образование за своите деца в началното училище, като в развиващите се страни той достигна 91%. Но все още има 57 милиона деца в начална възраст, които не посещават училище, главно в Субсахарска Африка или в страни с продължаващи конфликти. Лошото образование може да се дължи на липса на обучени учители,</p>	

лоши условия в училищата без електричество и течаща вода, опасни пътувания до училище или липса на пари в семейството, за да си позволят образованието на децата.

Дейност 2. (20 мин.)

Учителят пуска видеоклип, в който качествено образование е разделено на седем цели, които са очаквани резултати, и три цели, които са средства за постигане на тези цели. За всеки от резултатите би било добре да спрете видеото и да коментирате с учениците резултата:

<https://youtu.be/V24JzUPIR44>

Седем крайни цели

4.1 Всеобщо основно и средно образование

Гарантиране, че всички момичета и момчета завършват безплатно, справедливо и качествено начално и средно образование, водещо до подходящи и ефективни учебни резултати

4.2 Ранно детско развитие и всеобщо предучилищно образование

Гарантиране, че всички момичета и момчета имат достъп до качествено ранно детско развитие, грижи и предучилищно образование, така че да са готови за основно образование

4.3 Равен достъп до техническо/професионално и висше образование

Гарантиране, че всички момичета и момчета имат достъп до качествено ранно детско развитие, грижи и предучилищно образование, така че да са готови за основно образование

равен достъп за всички жени и мъже до достъпно и качествено техническо, професионално и висше образование, включително университетско

4.4 Подходящи умения за достоен труд

Значително увеличаване на броя на младежите и възрастните, които имат подходящи умения, включително технически и професионални умения, за заетост, достойни работни места и предприемачество

4.5 Равенство между половете и включване

Премахване на различията между половете в образованието и осигуряване на равен достъп до всички нива на образование и професионално обучение за уязвимите, включително хора с увреждания, коренно население и деца в уязвимо положение

4.6 Универсална младежка грамотност

Гарантиране, че всички младежи и значителна част от възрастните, както мъже, така и жени, постигат умения за грамотност и смятане

4.7 Образование за устойчиво развитие и глобално гражданство

Уверете се, че всички обучаеми придобиват знанията и уменията, необходими за насърчаване на устойчивото развитие, включително, наред с другото, чрез образование за устойчиво развитие и устойчив начин на живот, човешки права, равенство между половете, насърчаване на култура на мир и ненасилие, глобално гражданство и признателност на културното многообразие и на приноса на културата за устойчивото развитие

Три начина на изпълнение

4.a Ефективна учебна среда

Изградете и надградете образователни съоръжения, които са чувствителни към децата, уврежданията и пола и осигуряват безопасна, ненасилствена, приобщаваща и ефективна учебна среда за всички

4.b Стипендии

Значително разширяване в световен мащаб на броя на стипендиите, достъпни за развиващите се страни, по-специално най-слабо развитите страни, малките

островни развиващи се държави и африканските страни, за записване във висше образование, включително професионално обучение и информационни и комуникационни технологии, технически, инженерни и научни програми, в развитите страни и други развиващи се страни

4.с Учители и възпитатели

Значително увеличаване на предлагането на квалифицирани учители, включително чрез международно сътрудничество за обучение на учители в развиващите се страни, особено най-слабо развитите страни и малките островни развиващи се държави

Дейност 3. (20 мин.)

Студентите трябва да нарисуват очертанията на човек върху празен лист хартия и да напишат в очертанията няколко ползи, които имат своето образование.

Учениците могат да четат написаното.



ОТ

Дейност 4. (30 мин.)

Учениците изследват отговорите на следните въпроси с помощта на интернет:

1. В кои държави момичетата не ходят на училище (избройте няколко)?
2. В кои държави образованието се финансира от държавата (избройте няколко)?
3. В кои държави няма достатъчно училища (избройте няколко)?

Съвети за фасилитатора

- учителят задава въпроси и се опитва да включи колкото се може повече ученици в дискусия
- учителят помага, води и напътства учениците, когато имат нужда от помощ

Дебрифинг

Учениците могат да създадат родословно дърво, в което да напишат до имената на своите предци какво ниво на образование са достигнали и по този начин ще осъзнаят колко важно е било образованието за техните предци.

Последващи действия/Вдъхновение за бъдещето

Информация на уебсайта на училището, социалните медии и местните медии.

Препратки/Допълнителна литература

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sdgbookclub-4archive/>

<https://www.sdg4education2030.org/the-goal>

<https://www.youtube.com/watch?v=tJ8CMUljcLc>

<https://youtu.be/V24JzUPlR44>

приложение

Дейност 3.

