

Код на инструмента за обучение	Заглавие
SDG 13 -SDGfP	<b>Смяна на лампата – промяна на света</b>
<b>Цели</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Да развийте интерес към дузина проблеми за пестене върху енергийните ресурси и формирането на началото на уменията за рационалното им използване.</li> <li>● Форма, присъстваща в продължение на десетилетие в предучилищна възраст за електричество, където е "оживено", като да влезеш в домакия и да изпълзиш от хората.</li> <li>● Да, помнете десет минути от миналото и наистина осветете устройството, от процеса до тяхното, трансформирано от човека.</li> <li>● Активизиране на основата и познавателна дейност, интелектуална способност, способност за обективизиране на факти, явления, съчиняване и анализиране, умствена дейност, творчески способности.</li> <li>● Включете десетилетие в предучилищна възраст в полезността на енергийната дейност.</li> <li>● Поишаване на нивото на професионална компетентност, обогатено със знания по настоящето въпрос за енергийния пазар.</li> <li>● Засилване на умения за организиране на проектиране на ефективност от дете до предучилищна възраст.</li> <li>● Изработено при условия за признаване на ученик с енергийни ресурси чрез обогатяване на предметно-развиваща среда и система от убиване от ученик, технически родители и социални организации</li> <li>● Насърчавани проявиха интерес към изграждането на енергийни източници за работа с деца, за участието им в съвместни дейности.</li> <li>● Да, възлагане на педагогическа компетентност на родителя и обогатяване на технологията, образователен опит и подготовка за хармонизиране на връзката родител-дете.</li> <li>● Попалване на знанията за енергийните ресурси, възпиращото отношение към потреблението е на енергийните ресурси.</li> </ul>	

## Подробности за дейността

- ❖ **Материали**- чартърни цветя, ножове, изваяни, материали
- ❖ **Продължителност** – 56 минути
- ❖ **Брой групи** - няколко групи ученици  
- (5 клас, възраст 11-12)

## Инструкции

Здравейте мили приятели! Огледай се около себе си. Колко познати и удобни неща ви заобикалят! Събудихте се тази сутрин - запалихте осветлението в стаята и на печката вече се приготвя вкусна закуска. Ако е необходимо, включете телевизора или компютъра, слушайте пералнята в банята или мама приготвя вкусен омлет с миксер. Вечер къщата ви ще свети с крушки! И всичко това благодарение на електричеството!

Днес много хора все още използват лампи с нажежаема жичка, компактни флуоресцентни и LED лампи за осветяване на помещенията. Знаете ли, че крушките с нажежаема жичка карат хората да изгарят въглища? Факт е, че лампите с нажежаема жичка консумират много електроенергия. И колкото повече електроенергия е необходима, толкова повече въглища трябва да се изгорят в една топлоелектрическа централа, за да се получи електроенергия. Колкото повече въглищни електроцентрали изгарят, толкова повече парникови газове (въглероден диоксид) се отделят в атмосферата и толкова по-силен ще бъде парниковият ефект.



Вероятно знаете, че парниковият ефект е явление, при което въглеродният диоксид, заедно с други газове, създава плътно "одеяло" над земята. Слънчевите лъчи лесно проникват през него, затопляйки нашата планета, но тази топлина трудно се връща. Така Земята се затопля все повече и повече, което води до промени във времето: суши, урагани, наводнения, а именно - глобално затопляне.

/ 5 минути /

Нашият град – Стара Загора се намира в близост до ТЕЦ – Марица Изток, който е един от източниците на замърсяване на въздуха и глобално затопляне. Затова решихме да кажем на жителите на града как замяната на стари лампи с нажежаема жичка с нови компактни флуоресцентни и LED лампи може да помогне за намаляване на разрушаването на атмосферата.

Първо, направихме наши собствени брошури за екологични кампании.

/ 2 минути /

Проблемът с парниковия ефект ни вълнува толкова много, че заедно създадохме истинска екологична приказка „Свитлик и Лумик бързат на помощ“:

Свитлик е малка LED лампа, а Лумик е флуоресцентна лампа. Те наистина искат хората да спрат да използват крушки с нажежаема жичка. За целта те посетиха учениците:

*1-ученик:*

- В коридора звънна силен звънец за всички,
- Екологията води нашите ученици на урок. неизвестен:
- Какво изучава тази наука?

*2-ри ученик:*

-Организмите на Земята. Как живеят, взаимодействат на нашата синя планета?  
Как е необходимо да живеем в света, за да не загубим околната среда. За да дишаме свободно и да пием чиста вода!

*3-ти ученик:*

-Сега в Стара Загора, България и на цялата планета почти няма място, което човек да не промени. Чрез своята дейност той безмилостно унищожава атмосферата,

благодарение на която съществува животът.

4-ученик:

К-Колкото повече въглища горят хората, толкова повече въглероден диоксид ще се отделя в атмосферата. Този газ, заедно с други газове, създава плътно "одеяло" над Земята.

неизвестен:

- Разбира се! Така че нека поговорим сега. Какво знаят децата? Шофиране:

-Героите от приказката вече бързат да ни посетят и наистина искат да помогнат на всички хора да спасят Земята от глобалното затопляне.

/ 10 минути /

Лампи с нажежаема жичка:

1-лампа: -И какво ще правим? Топли сме, докосни се!

Не ни карай в двора, успокой се, опомни се!

2-лампа: -Ние живеем много мирно с вас в училище толкова дълго. Даваме светлина от сутрин до обяд в мрачен ден.

Научна екология:

-Хитри лампи, не ставайте глупави! Затопляте страните си! Атмосферата ви притеснява не една, не две години!

Хората горят въглища, губят света за ваша радост.

И замърсявайте планетата - отсега нататък няма да ви позволя!

атмосфера:

-Аз, атмосферата на планетата, няма да пострадам от теб, защото нови предпазни лампи вече ще осветяват класната стая!

6-ти ученик:

- Светлик с Лумик приятели! Нашият клас ще живее с вас.

Ще ви използваме единадесет поредни години!

Светлина:

- Благодаря ви искрено, ние ще ви помогнем.

Така че нека и възрастните, и децата да живеят безопасно!

Лумик:

-Ще блестим дълго, обещаваме на всички. Разкажете ни за нас у дома - ще посетим всяка къща! шофиране:

-Скъпи, Свитлик и Лумик, толкова сте полезни. Жителите на нашия град трябва да знаят за вас.

Лампи с нажежаема жичка:

-И какво да правя? Кой има нужда от нас?

7-ми ученик:

А на вас, лампи с нажежаема жичка, можем да предложим още една интересна работа! Ще те облечем хубаво и ще те окачим на елхата. Отсега нататък всяка година ще украсявате зимните празници на хората.

Лампи с нажежаема жичка:

-Ура, съгласни сме, съгласни сме! Свитлик и Лумик:

Деца, благодаря ви за помощта. Обещаваме ви, че ще служим във вашите домове дълго време и няма да причиняваме разрушения на атмосферата.

Svitlyk и Lumik ни помогнаха да направим различни промени от стари лампи с нажежаема жичка!

/12 минути/

А за вас Светлик и Лумик са подготвили задачи:

1. Решаване на екологичния проблем.

Замяната на 1 лампа с нажежаема жичка с 1 LED лампа е еквивалентна на засаждане на дървета. Колко дървета ще бъдат еквивалентни на замяна на 2 лампи с нажежаема жичка с 2 LED лампи? ОТГОВОР:90 ДЪРВЕТА

/ 5 минути /

## Съвети за фасилитатора

Днес обществото е изправено пред много важна задача – да промени стереотипа в съзнанието на всеки гражданин, че природните енергийни ресурси са неизчерпаеми. Трудно е да промениш начина на мислене на възрастните. Но на детето в предучилищна възраст може да се помогне да научи основите на екологичната култура, внимателното и грижовно отношение към богатството на земята, към всичко, което го заобикаля. Дайте идеи за промяна на мисленето на хората.

## Дебрифинг

Изработване на брошури и картички за екологичната кампания.

## Последващи действия/Вдъхновение за бъдещето

Информация в социалните медии, уебсайт на училището.

## Препратки/ Допълнителна литература

[https://www.youtube.com/watch?v=yiw6\\_JakZFc](https://www.youtube.com/watch?v=yiw6_JakZFc)

## приложение

